

新竹市東園國小（114）學年度第（二）學期議題融入教學活動彙整表

【 五 】年級交通安全—交通安全議題課程教學活動彙整表

交通安全教學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合 領域	彙整 成果
	1. 認識適合自己騎乘的自行車及基本安全配備。 2. 了解正確佩戴安全帽的重要性與方法。 3. 認識常見自行車相關交通標誌與意義。 4. 學習騎乘自行車時的警示手勢，建立安全騎乘觀念。	自行車騎乘安全教育	1. 透過自行車騎乘安全手冊與圖片說明，認識適合自己騎乘的自行車及騎乘前應注意事項。 2. 認識安全帽的正確佩戴方式及保護功能。 3. 辨識常見自行車相關交通標誌及其代表意義。 4. 教師示範騎乘自行車時的警示手勢，並引導學生實際練習與操作。 5. 透過課堂討論，建立安全騎乘自行車的正確觀念。	第 14 週	綜合領域	學生能認識自行車安全配備與交通標誌，了解正確佩戴安全帽的重要性，並能透過實際演練熟悉騎乘自行車的基本警示手勢提升自行車安全騎乘意識與自我

						保護能力。

**新竹市東區東園國小【安全教育—交通安全】議題融入教學
活動執行成效檢討表**

活動日期	115 年 5 月 8 日
活動地點	509

活動內容摘要	利用「自行車騎乘安全手冊」及圖片教材，介紹適合的自行車種類與騎乘前應注意事項，說明安全帽的正確佩戴方式，並帶領學生認識常見自行車相關交通標誌。課程中由教師示範騎乘自行車的警示手勢，學生實際練習左轉、右轉及減速／停車等手勢，透過討論建立安全騎乘自行車的正確觀念。	
能力指標	能覺察生活中的交通安全問題，了解自行車騎乘應遵守之安全規範，並採取適當行動保護自身安全。	
參加對象	509 學生	
參加人數	26 人	
效益	增進學生對自行車安全配備與交通規則的認識，透過警示手勢實際操作，提升安全騎乘意識與自我保護能力。	
檢討建議	未來可結合校園情境模擬或實際騎乘體驗活動，讓學生將警示手勢、交通標誌與安全觀念應用於真實情境中，提升自行車安全騎乘能力。	
活動照片		
	課堂講解照片、教學簡報照片。	課學生練習警示手勢照片。教師示範左轉、右轉手勢等，學生一起比出警示手勢。
備註		