

新竹市東園國小（ 114 ）學年度第（ 2 ）學期

【 四 】年級交通安全議題融入教學活動彙整表

交 通 安 全 暨 融 入 教 學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合 領域	彙 整 成 果
	1. 讓學生了解兒童因身型矮小在道路上的弱勢，並學會提升自身能見度、高舉雙手過馬路。 2. 訓練學生不做出沒有絕對安全把握的交通行為，保持不急促、不搶道的安全心態。 3. 引導學生體會用路人不只有自己，必須尊重別人的路權，共同營造安全道路環境。	兒童安全過路口 第 2 章-交通安全四大守則與穿越道路	1. 播放數位課程：分析兒童在穿梭道路時容易被車輛忽略的原因。 2. 探討過馬路亮色穿著：學習穿戴亮色衣物（如帽子、書包、雨具）與反光配備。 3. 實作練習：過馬路時高舉並揮動手臂，吸引駕駛注意。 4. 探討「秒數不足不通過」概念：分析為了趕綠燈倒數而奔跑衝刺的危險性。 5. 透過情境小遊戲，學習當綠燈秒數不足時，應在路口等待下一個完整綠燈再通行。 6. 建立「只要猶豫，絕對不執行」的防衛避險心態。 7. 倡導在沒人行道的地方「面向來車靠邊走」，以隨時觀察車輛動態。 8. 宣導「靠邊行走，不可併肩而行」，不阻礙其他車輛通行。	第 16 週	綜合	
	使學生熟知路口潛在危險，加強獨立用路的風險判斷力。	兒童安全過路口 第 3 章-穿越道路的基礎知識與方法	1. 互動式數位課程：帶領學童分析中年級學生獨立用路機會增加所面臨的交通環境風險。 2. 路口要素解析：引導觀察並學習「交通號誌、行人穿越道線、車流動向與轉彎車內輪差」之關係。 3. 死角防禦教學：探討	第 17 週	綜合	

			如何辨識並預判車道潛在威脅。			
	1. 使學生明瞭大貨車、公車等大型車輛的駕駛座視野限制與轉彎內輪差軌阱，學習遠離盲區並落實路口避險動作。 2. 使學生掌握道路意外發生時的緊急應變通報程序，並學會基礎的交通危機現場避險與求救技巧。	1. 避開死角與內輪差的自保術。 2. 危急關頭的自救行動	1. 觀看數位教材：解說大型車車體高大所造成的駕駛「視野死角」範圍與轉彎「內輪差」軌跡現象。 2. 盲區情境解析：利用圖示及影片說明大型車前方、後方、左右兩側的盲區位置，強調「司機看不見我」的危險性。 3. 防禦性動作推廣：指導學童在路口停等綠燈時，應從路緣「向後退三大步」（約1公尺以上）安全避險。 4. 意外情境模擬：觀看數位教材了解在道路上遭遇車禍、受困或突發意外時的應變與冷靜心態建立。 5. 緊急通報教學：熟記救護車(119)、警局(110)及行動電話緊急求救(112)的正確撥打與「人事時地物」描述要領。	第 18 週	綜合	

新竹市東區東園國小【交通安全】議題融入教學 活動執行成效檢討表

活動日期	115 年 5 月 25 日	
活動地點	四年級教室	
活動內容摘要	課程藉由生動的動畫與互動小遊戲，教導學生在「路段」與「路口」過馬路時的正確防衛技巧。重點包含：如何在清晨、傍晚等視線不良時避免穿著暗色衣服；如何克服視野死角，在大型植栽、電信箱與違停車輛後方正確探頭觀察；以及在沒有人行道時，採取「面向來車靠邊走」的防衛策略，藉此降低學生發生交通意外的機率。	
能力指標	A-II-1 從身型、視野、動作能力、情緒、注意力、疲勞程度等因素，認識影響交通行為的身心狀況 A-II-4 認識車輛駕駛人受夜暗、雨天所造成的影響（如：照明不足、視線受阻等） Ca-II-2 在沒有人行道或騎樓的路段，靠邊行走，並隨時注意來往車輛	
參加對象	四年 10 班學生	
參加人數	28 人	
效益	1. 學生皆深刻體會到「面向來車靠邊走」的重要性。 2. 學生過去常因快遲到而匆忙盲目衝刺車陣的壞習慣，讓「只要猶豫，絕對不執行」演化為日常用路直覺。 3. 學生知道在視線不佳時，要穿著亮色衣物。	
檢討建議	1. 建議未來可配合於放學路隊實際演練課程中所提的「左看、右看、再左看」與「高舉雙手過馬路」等動作，將知識內化。 2. 建議可將四大守則的數位教材連結分享至班級親師群組，親師攜手守護兒童交通安全。	
活動照片		
	照片說明： 介紹「我看得見您，您看得見我」的穿越道路守則	 照片說明： 藉由動畫的各種情境，了解如何安全的穿越道路

新竹市東區東園國小【交通安全】議題融入教學

活動執行成效檢討表

活動日期	115 年 6 月 1 日
活動地點	四年級教室
活動內容摘要	內容介紹台灣常見的三大交通號誌類別：包含行人專用號誌（小綠人通行、閃爍、紅人停等原則）、行車管制號誌（紅綠燈遵循），以及駕駛常忽略、學童需格外防備的特種閃光號誌（閃光黃燈表示警告、閃光紅燈表示停車再開）。同時教導學生分辨枕木紋、斑馬紋與對角線人行穿越道的法規設置差異，並落實路口穿越安全六步驟：「停、看、等、轉、揮、動」，培養學生防禦性的用路直覺。
能力指標	B- II -1 知道遵守交通規則的意義，並培養禮儀、謹慎的用路行為，進而學習從其他用路人的角度思考與調整自身的用路行為 Ca- II -1 知道遵循號誌，以及使用人行穿越設施（如：人行天橋、人行地下道等）、行人穿越道線（如：枕木紋、斑馬紋、對角線等）通行，並觀察來往車輛動向，展現安全穿越道路的行為
參加對象	四年 10 班學生
參加人數	28 人
效益	1. 學生深刻理解當小綠人閃爍、秒數不足且人尚未進入道路時「不建議再跨入車道」，應在安全島或人行道等待下一次完整綠燈再穿越。 2. 加強對於「無人與無人行穿越設施」之路口防禦，學生深刻明白特種閃光紅燈的法規含義，降低盲目衝刺的事故風險。 3. 將「停、看、等、轉、揮、動」內化為常規動作。
檢討建議	建議可結合社會領域，由師生共同體檢學校放學路徑，針對尚未全面裝設小綠人的危險化路口進行盤點，透過校方提報地方交通局爭取全面裝設，打造安心通學廊道。
活動照片	 
	照片說明： 介紹「停、看、等、轉、揮、動」的穿越道路方式 照片說明： 介紹交通號誌的遵守原則

新竹市東區東園國小【交通安全】議題融入教學

活動執行成效檢討表

活動日期	115 年 6 月 8 日	
活動地點	四年級教室	
活動內容摘要	引導學生明白大型車輛的物理行駛限制。課程詳細呈現大客車、物流車及工程車的車頭前方、兩側車身及車後存在的「視野死角」範圍，破解「我看得到大車，司機就看得到我」的盲目誤區。同時深入解說「內輪差」軌跡——即轉彎時內側前輪與後輪行經半徑的差值。車體越長、內輪差範圍越大，在路口極易對太靠近路緣的行人造成夾擊捲入的致命危險。活動中並指導學生落實「路口等候退後三大步」之防禦避險常規。	
能力指標	A-II-2 認識上下車與車輛行駛時的危險行為（如：上下車時未注意往來車輛、車輛行駛時任意走動、搭乘機車未乘坐穩），並了解車輛燈號與警示聲使用的情境及意義	
參加對象	四年 10 班學生	
參加人數	28 人	
效益	1. 有效消除學生過去在大型車旁步行時的虛假安全感，建立高度危機意識。 2. 學生學會當大型車輛打方向燈準備轉彎時，絕不與其並行或爭道，而是主動等候讓大車先行轉彎。 3. 藉由生動的動畫軌跡模擬，四年級學生在上下學路隊與日常用路時，皆能相互提醒並確實執行「路口停等退後三大步」。	
檢討建議	1. 建議可結合家長會、導護志工，邀請中大型車輛（如校車或物流車）進校舉辦實地死角體驗，讓學生親坐駕駛座，切身感受盲區，成效將更具體。 2. 建議將死角與內輪差圖文教材融入親師聯絡簿宣導中，親師共築安全網。	
活動照片		
	照片說明： 認識大型車輛的內輪差範圍	照片說明： 認識大型車輛的視野死角範圍