

新竹市東園國小（114）學年度第（二）學期

【3】年級安全教育-交通安全議題課程教學活動彙整表

交 通 安 全 教 學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合 領 域	彙 整 成 果
	以「穿越道路行人依循的順序及穿越道路所需的時間」為核心，並能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間	平安行・好心情 -認識小綠人	1. 確實遵循交通號誌，才能有效的保障安全。 2. 法規新制宣導：綠燈閃爍時，還沒走上馬路的人「避免進入行人穿越道」	第 10 週	綜 合	
	以「大客車的避難與逃生方式」為核心，並演練安全、正確的搭乘大客車的知能，以及發生交通事故的避難和逃生方式為學習目標。	搭車小高手-安全乘車我最行 (1)	了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法	第 12 週	綜 合	
		搭車小高手-安全乘車我最行 (2)	實際進行遊覽車逃生避難演練	第 14 週	綜 合	

新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程 教學活動執行成效檢討表

活動日期	4/16
活動地點	308 教室
活動內容摘要	1. 確實遵循交通號誌，才能有效的保障安全。 2. 法規新制宣導:綠燈閃爍時，還沒走上馬路的人「避免進入行穿線」
能力指標	B-II-1 知道遵守交通規則的意義，並培養禮儀、謹慎的用路行為，進而學習從其他用路人的角度思考與調整自身的用路行為。 Ca-II-1 知道遵循號誌，以及使用人行穿越設施（如：人行天橋、人行地下道等）、行人穿越道線（如：枕木紋、斑馬紋、對角線等）通行，並觀察來往車輛動向，展現安全穿越道路的行為。
參加對象	308
參加人數	26 人
效益	學生能知道在實際生活中，若遇到有號誌燈又有交通指揮人員時，要先遵循交通指揮人員的指揮，其次才是行人專用號誌，最後才是行車管制燈號。 學生知道最新法規新制:綠燈閃爍時，還沒走上馬路的人「避免進入行穿線」、未來未來會取消「小綠人快跑」動畫，保留閃爍提醒，讓號誌回到單純的安全警示。
檢討建議	1. 可以帶隊到校門口實際觀看行人穿越號誌與使用。 2. 需提醒學生，上放學時間依警衛、導護老師指揮為準。
活動照片	 
	<u>照片說明</u>： 了解各行政區域的小綠人燈號，有時會依活動而有所更改圖形。 <u>照片說明</u>： 小綠人閃燈時，若還未通過馬路，應該在行人等待區等待。
備註	

新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程 教學活動執行成效檢討表

活動日期	4/30	
活動地點	各班教室	
活動內容摘要	透過影片了解，各種交通工具容易發生危險的地方與化解危險的方法。	
能力指標	A-II-2 認識上下車與車輛行駛時的危險行為（如：上下車時未注意往來車輛、車輛行駛時任意走動、搭乘機車未乘坐穩），並了解車輛燈號與警示聲使用的情境及意義。 Cb-II-1 認識公共交通工具（如：計程車、捷運、輕軌、市區公車、國道客運、高鐵、火車、交通船等），並遵守乘車的安全行為（如：乘坐計程車需繫妥安全帶、上下車/船的安全行為、月臺候車的注意事項、確認救生衣的位置等）。	
參加對象	三年級學生	
參加人數	339 人	
效益	1. 學生能了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。 2. 透過情境劇，練習逃生步驟	
檢討建議	學生搭乘公共交通工具的經驗較少，只有校外教學時搭乘遊覽車的經歷，因此上課時不容易理解。	
活動照片		
	<u>照片說明：</u> 學生從簡報中了解各種公車站牌，並知道該如何安全等待。	 <u>照片說明：</u> 學生從簡報中了解各種公車站牌，並知道該如何安全等待
備註		

新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程 教學活動執行成效檢討表

活動日期	5/14	
活動地點	前門圓環處	
活動內容摘要	1. 學習正確使用安全帶，了解車內擊破器、滅火器的位置。 2. 練習正確逃生避難。	
能力指標	A-II-2 認識上下車與車輛行駛時的危險行為（如：上下車時未注意往來車輛、車輛行駛時任意走動、搭乘機車未乘坐穩），並了解車輛燈號與警示聲使用的情境及意義。 Cb-II-1 認識公共交通工具（如：計程車、捷運、輕軌、市區公車、國道客運、高鐵、火車、交通船等），並遵守乘車的安全行為（如：乘坐計程車需繫妥安全帶、上下車/船的安全行為、月臺候車的注意事項、確認救生衣的位置等）。	
參加對象	三年級學生	
參加人數	339 人	
效益	透過本堂課，學生知道遊覽車上五處逃生出口，也了解車窗擊破器、滅火器的使用方式。	
檢討建議	學生能透過親身體驗逃生路練，了解在遊覽車上可以如何逃生，對學生來說很有幫助。	
活動照片		
	<u>照片說明</u> ：學生依序上車觀看逃生避難工具與逃生演練影片。	<u>照片說明</u> ：繫好安全帶後，若遇到緊急事件，還需要雙手抱頭趴下，來保護自己。
備註		

