

新竹市東園國小（114）學年度第（二）學期

【六】年級校園空間安全議題融入教學活動彙整表

校園安全空間融入教學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合領域	彙整成果
	1. 能系統性地辨識校園中潛在的安全風險。 2. 能提出具體、可行且具建設性的改善建議。 3. 能理解「校園安全」不僅是校方責任，學生也能透過主動參與成為校園的安全守護者。	校園安全微型偵探社	1. 偵探社行動任務 2. 範例分析 3. 行動與紀錄	第 17 週	綜合活動	

新竹市東區東園國小【校園空間安全】議題融入教學 活動執行成效檢討表

活動 日期	115 年 6 月 5 日
活動 地點	604 教室
活動 內容 摘要	1. 透過實地踏查，培養學生系統性辨識校園潛在風險的邏輯思考與問題解決能力。 2. 聚焦「交通動線」、「物理環境」（死角、光照、障礙物）及「安全設施」（監視盲區）三大面向。 3. 學生運用偵探視角進行校園巡視，發現安全隱憂。 4. 將觀察到的危險地點、原因、危險指數及改善建議，透過 Google 表單數位化回報。
能力 指標	1. 能透過實地踏查，蒐集與整理相關安全資訊。 2. 能分析環境因素，歸納出問題點，並研擬出解決方案。 3. 能透過參與校園事務，實踐關懷他人安全的公民行動。
參加 對象	六年級
參加 人數	27
效益	1. 對學生個人的效益： • 觀察力提升：將原本「理所當然」的校園環境，轉化為「需要審視」的場域，強化學生的環境敏感度。 2. 對學校環境的效益： • 預防性校安防護：透過學生視角補足教職員工未能察覺的微小盲點（如：學生在遊戲時發現的特殊風險）。 • 營造參與型文化：校園環境改善不再只是由上而下的指令，而是師生共同對話的結果，增加對學校規範的認同。
檢討 建議	在執行此活動時，建議可以搭配「校園安全偵探地圖」實作，讓學生將觀察到的區域貼上「紅色貼紙（危險區）」、「黃色貼紙（注意區）」或「綠色貼紙（安心區）」，這樣可以讓學生在實作過程中更有成就感。

活動
照片



照片說明：說明踏查時觀察的重點



照片說明：進行回報

[illegible]

照片說明： 回報結果

16	樓梯	光線及視線		4	增加監視器及燈光
17	閱讀魔法屋旁的樓梯	很暗，還有一些雜物		4	裝設感應燈，加強監控
18	閱讀魔法屋旁邊的樓梯	光線昏暗	3級		增加光線，可以多加監視器
19	大操場後右邊往回收小棚的地方	那裡種了很多樹，容易受傷	3級		可以清掉或移到小朋友不常去的地方
20	悅讀魔法屋裡面的樓梯	光線	5級		我們可以加裝照明燈或增加光源
21	桌球室樓梯	地滑	2級		加設止滑條
22	大超商的籃球場的後面	道路不平，有可能會跌倒	2級		把那裡起來或把那里弄一點
23	圖書館旁那個通往大辦公室的樓梯	太暗了，很容易滑倒，我滑倒過		3	裝幾盞燈，不要那麼暗
24	律動教室的旋轉樓梯	光線太暗 還有許多昆蟲		3	設置燈在那 請外邊整理更乾淨一點
25	圖書館旁的樓梯	光線昏暗		5	多建幾盞燈以免在那裡跌倒
26	圖書館旁的旋轉樓梯	光線很暗		2	天花板裝照明燈，增加光線。
27	二年級通往五年級和四年級的樓梯間	光線不足		3.5	增加照明設施和反光鏡減少危險

照片說明：回報結果

備註