

新竹市東園國小 114 學年度第二學期

五年級校園空間安全議題融入教學活動彙整表

	教學目標	實施單元 名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合 領域	彙 整 成 果
校 園 安 全 空 間 融 入 教 學	一、認知 1. 能說出自然環境中潛藏的危機。 2. 能說出生活中不同的救難設施的功能及放置位置。 二、情意 1. 能認同預防校園與休閒活動傷害的安全須知。 2. 能了解具備健康安全生活技巧的重要性。 三、技能 1. 能使用防災的網站、書籍來學習防災知識。。 2. 針對在地常見的災害深入探討，找出合宜的應對方式，並主動承擔可協助減災的行動。。 3. 能針對防災救難包中的各項物品進行分析比較，並了解其重要性。	危機總動員	自然災害防護罩	第 17-18 週	綜 合 活動	

**新竹市東區東園國小【校園空間安全】議題融入教學
活動執行成效檢討表**

活動日期	06/01(一)	
活動地點	五年級各班教室	
活動內容摘要	1. 自我保護 GO 2. 我是防災小專家 3. 我的專屬防災救難包	
能力指標	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 3b-III-3 能了解危險情況可能造成的傷害。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏的危機。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	
參加對象	五年級學生	
參加人數	374 人	
效益	能針對生活中的 潛在危機，擬定並執行可行的方法，省思執行成效，減少或避免災害造成的傷害。	
檢討建議	學生在進行自製防災避難包的活動之前，老師可以先介紹一些市售防災包的內容物，並說明其用途，讓學生在之後的討論會比較有方向。	
活動照片		
	照片說明：學生們正在討論防災救難包裡該有哪些物品。	照片說明：學生們正在書寫各物品的用途說明。
備註		