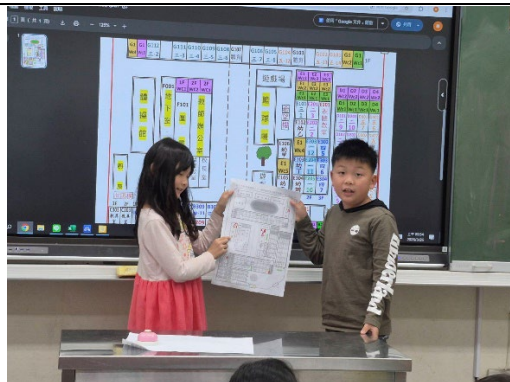


新竹市東園國小（114）學年度第（2）學期

【2】年級校園空間安全議題融入教學活動彙整表

校園安全空間融入教學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合 領域	彙 整 成 果
	1. 學生能認識校園環境。 2. 能提醒學童關心自己周遭環境，辨識其日常生活情境的安全與不安全。 3. 能夠發表自己的看法並認真聆聽其他人的分享。	校園安全我最行	1. 認識校園平面圖 2. 將平面圖轉換成實際方位 3. 討論校園空間內哪些場所容易發生危險及如何避免危險發生	7	生活	

新竹市東區東園國小【校園空間安全】議題融入教學 活動執行成效檢討表

活動日期	115 年 3 月 25 日	
活動地點	201 教室	
活動內容摘要	1. 二人一組認識校園教室分配平面圖 2. 小組討論並在在平面圖上畫記出容易發生危險的區域 3. 在白板上寫出如何避免發生危險	
能力指標	4-4-2-9 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	
參加對象	學生	
參加人數	28 人	
效益	透過教學能讓學生清楚校園空間位置，並學習提醒自己，預防在校園發生碰撞及危險。學生上台發表十分踴躍。	
檢討建議	習慣不容易改變，仍需要時時提醒學生。給予方法效果可能更好。	
活動照片		
	照片說明： 2-3 人一組討論並劃記出校園內容易發生危險的地方	照片說明： 上臺分享小組討論的結果
備註		