

新竹市東園國小（114）學年度第（一）學期

【三】年級安全教育-交通安全議題課程教學活動彙整表

交通安全教學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合領域	彙整成果
	1. 能辨識行人穿越道的標示及正確走法。 2. 能分辨行人號誌燈的顏色與代表意義。 3. 能了解違規穿越馬路的危險性，養成遵守規則的態度。	「行」的平安，上學之路也平安	1. 播放 google 地圖、事前拍攝的校園周邊照片，詢問學生是否有看過照片中的交通設施，並詢問這些設施有什麼作用。 2. 播放”靖娟基金會”的「認識交通設施」影片，讓學生更了解生活周遭有哪些種類的交通設施。 3. 教師出示不同馬路照片，請學生找出行人穿越道並討論安全走法。 4. 完成「我是小小行人安全大使」學習單。	第二週	綜合	
	1. 能使用本土語言並理解課文裡的交通設施名稱，應用於生活中的交通安全規則。 2. 能說出到學校的路上會經過哪些交通設施。 3.	鬧熱的街仔路	1. 本土課時，由本土語老師先介紹常見的交通設施唸法，並讓學生複讀。 2. 顯示各種交通	第十二週、第十三週	本土語	

**新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程
教學活動執行成效檢討表**

活動日期	114. 9. 11	
活動地點	308 教室	
活動內容摘要	1. 透過地圖與照片，認識學校周邊的交通設施。 2. 播放「認識交通設施」影片，引起學習動機。 3. 教師出示不同馬路照片，請學生找出行人穿越道並討論安全走法。 4. 完成「我是小小行人安全大使」學習單。	
能力指標	Ca-Ⅱ-2 學習並演練安全通行路段的方法。 A-Ⅱ-2 認識上下車與車輛行駛時的危險行為，並了解交通燈號與警示設施的意義。	
參加對象	學生	
參加人數	26	
效益	學生能正確辨識行人穿越道與號誌燈號，知道必須在綠燈亮起時通行，並遵守「停、看、聽」的原則。了解在綠燈秒數少於 8 秒時，不強行通過路口。課後回饋中，多數學生表示會遵守燈號規則，上學會走行人穿越道。	
檢討建議	部分學生能說出燈號意義，但在校園內模擬演練中仍急著過馬路，未注意左右來車。等待走過行人穿越道時，會嬉鬧推擠，讓自己陷入不安全的情境。因此未來可增加校園斑馬線模擬體驗，幫助學生強化「停看聽」的習慣。	
活動照片		
	照片說明： 透過校園周邊的環景圖，讓學生可以討論並觀察校園周邊交通設施的	照片說明： 透過影片分享，讓學生理解注意交通安全的重要性。

	種類，與了解使用方式與時機。	
備註		

**新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程
教學活動執行成效檢討表**

活動日期	114.11.20、114.11.27	
活動地點	308 教室	
活動內容摘要	1. 本土語老師介紹各交通設施的唸法。 2. 學生分享自己使用過哪些學校周邊交通設施。	
能力指標	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	
參加對象	學生	
參加人數	26 人	
效益	1. 學生能夠使用本土語言簡單介紹學校附近的交通設施。 2. 加深學生對交通設施的印象與使用方式。	
檢討建議	1. 本土語唸交通設施對部分學生來說有些困難，如果能加入音樂，編成朗朗上口的順口溜，也許更能夠加深記憶。	
活動照片		

	<u>照片說明：</u> 透過照片、圖片，介紹交通設施的 閩南語唸法，並讓學生回答學校周 邊的交通設施。	<u>照片說明：</u> 透過照片、圖片，介紹交通設施的 閩南語唸法
備註		