

新竹市東園國小（ 114 ）學年度第（ 一 ）學期

【 一 】年級安全教育-交通安全議題課程教學活動彙整表

交 通 安 全 教 學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配 合 領 域	彙 整 成 果
	1. 能說出自己的放學路隊。 2. 能在放學路隊找到自己的位置,並排好隊伍。 3. 能依行進的路線走到自己的集合或接送地點。 4. 能說出放學時遇到狀況時該如何因應。 5. 能注意路隊行進的安全,並遵守行進秩序。	我的上下學安全路線	一、教室內路隊演練教師在黑板上展示路隊座號表,依家長及安親班的接送區,分成前門和後門兩路線,安排同學的路隊。 二、路隊行進演練分組進行,教師依照不同的路隊,分別帶領同學前往自己的接送位置,實地練習一次。 三、危機總動員 1. 教師提問:放學途中,如果遇到這些情況,該怎麼辦呢? (1)不知道該去哪裡等家人或安親班教師? (2)等不到家人來接的時候怎麼辦? (3)不認識的人要來接我怎麼辦? (4)同學在馬路上邊走邊玩該怎麼辦? 2. 教師歸納交通安全學習重點。	第二週	第二週	
	1. 了解排路隊的意義和功能 2. 認識交通導護人員的裝備。 3. 體會交通導護人員的辛勞,並能表達感謝。 4. 樂意遵守排隊的秩序,遵從交通導護人員的指揮。	排路隊、遵從指揮安全多	1. 認識交通導護人員的服裝及裝備,包含:反光背心、導護臂章、指揮棒(旗)、哨子等。 2. 配合角色扮演的的方式,分別學生扮演交通導護人員和過馬路的學生,練	第十六週	生活	

			習排放學路隊過馬路。			
	1. 認識生活中使用的雨具。 2. 能適切選擇雨具, 並知道如何正確使用。	安全看得見——雨具的選擇及使用	1. 認識各種雨具。 2. 討論如何選擇適合自己的雨具。 3. 討論穿雨衣與撐雨傘何者較好。 4. 學生上台示範穿雨衣、撐雨傘的正確方法。 5. 練習如何收拾雨具。 6. 總結: 學生說出使用雨具要注意的事項。	第 十七 週	生 活	

**新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程
教學活動執行成效檢討表**

活動日期	114 年 9 月	
活動地點	教室、校園	
活動內容摘要	1. 教室內路隊演練 2. 路隊行進演練 3. 危機總動員：教師提問放學途中，如果遇到問題該怎麼辦？	
能力指標	交 1-1-1 說出自己常使用的交通方式 交 4-1-1 了解交通安全的重要性，並知道事先預防的可貴	
參加對象	一年級學生	
參加人數	約 326 人	
效益	透過放學路隊的演練，學生可以知道自己放學後如何到集合地點與家長或安親班老師會合，也知道遇到問題時該如何處理。	
檢討建議	多數學生經過演練後，都能選擇正確的隊伍，並跟著隊伍走到放學的集合地點，只有少數學生仍會跟錯路隊，找不到安親班的集合地。可安排同一隊伍中較為聰敏的學生協助提醒易迷路的同學跟著他走，幫他指引其安親班集合的方向。	
活動照片		
	照片說明：交通安全宣導 （上下學行近路口注意事項）	照片說明：交通安全宣導 （一起守道安）
備註	教案來源：教育部國小交通安全教材教師手冊	

**新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程
教學活動執行成效檢討表**

活動日期	114 年 12 月	
活動地點	教室、校園	
活動內容摘要	1. 認識交通導護人員的服裝及裝備。 2. 配合角色扮演的方式，練習排放學路隊過馬路。	
能力指標	交1-2-1 認識安全行走道路的方法 交 4-1-1 了解交通安全的重要性，並知道事先預防的可貴	
參加對象	一年級學生	
參加人數	約 326 人	
效益	學生能認識交通導護人員的裝備，了解排路隊的意義和功能，並遵守排隊的秩序，遵從交通導護人員的指揮。	
檢討建議	學生對於透過角色扮演的方式練習排放學路隊、遵守交通導護人員過馬路的興致很高昂，可以提升學生學習興趣，注意聽老師對於交通安全的宣導。	
活動照片		
	<u>照片說明：</u> 學生認識交通導護人員的裝備，演練如何遵守交通指揮。	<u>照片說明：</u> 宣導學生請走綠色行人步道。
備註	教案來源:教育部國小交通安全教材教師手冊	

**新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程
教學活動執行成效檢討表**

活動日期	114 年 12 月	
活動地點	教室、校園	
活動內容摘要	1. 學生認識各種雨具，學習如何選擇適合自己的雨具。 2. 討論穿雨衣與撐雨傘何者較好。 3. 學生練習穿雨衣、撐雨傘、收拾雨具。 4. 總結：學生說出使用雨具要注意的事項。	
能力指標	交 1-1-1 說出自己常使用的交通方式 交 4-1-1 了解交通安全的重要性, 並知道事先預防的可貴	
參加對象	一年級學生	
參加人數	約 326 人	
效益	1. 學生認識了各種雨具，並知道如何選擇適合自己的雨具。 2. 學生知道穿雨衣比撐雨傘更安全。 3. 學生能自行穿雨衣、撐雨傘、收拾雨具。	
檢討建議	透過討論如何選擇適合自己的雨具，可以使學生印象更為深刻。 2. 學生透過討論穿雨衣與撐雨傘的優缺點，會讓他們更願意選擇對他們來說較為不便，但卻更安全的雨衣。	
活動照片		
	<u>照片說明：</u> 拿雨傘保持距離不嬉鬧。	<u>照片說明：</u> 學生討論哪一種雨具遮雨效較好，也較安全？理由是什麼？
備註	教案來源:教育部國小交通安全教材教師手冊	