

新竹市東園國小（ 114 ）學年度第（ 1 ）學期

【 五 】年級交通安全議題融入教學活動彙整表

交通安全暨融入教學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合領域	彙整成果
	1. 了解校園周邊交通環境與潛在危險路段。 2. 能辨識常見交通號誌與標誌意義。 3. 建立上下學行人遵守交通規則之正確觀念。	生活交通安全與環境觀察	1. 引導學生分享自身上下學方式與行走路線，說明校園周邊主要上下學交通情境。 2. 透過教師引導與圖片／情境說明，認識常見交通號誌與行人設施。 3. 進行情境討論，分析上下學途中可能遇到的交通風險與因應方式。 4. 討論行人交通安全注意事項，強調行人亦須遵守交通規則。	第十二週	綜合活動	學生能透過生活經驗分享與情境討論，認識校園周邊交通情境與潛在危險，提升上下學交通安全意識，並建立行人遵守交通規則之正確觀念。

--	--	--	--	--	--	--

**新竹市東區東園國小【交通安全】議題融入教學
活動執行成效檢討表**

活動日期	114 年 11 月 21 日
活動地點	教室（結合校園周邊情境討論）
活動內容摘要	透過學生分享自身上下學經驗，配合教師引導說明與情境討論，在教室中認識校園周邊上下學交通情境，辨識常見交通號誌與行人設施，並討論行人交通安全注意事項，培養遵守交通規則與自我保護之能力。
能力指標	能覺察生活環境中的交通安全問題，並採取適當行動以確保自身安全。
參加對象	五年級學生
參加人數	26 人
效益	增進學生對校園周邊交通情境的認識，提升上下學行人交通安全意識，協助學生建立正確交通行為。
檢討建議	可於後續課程中增加交通情境圖片或案例討論，加深學生對校園周邊危險情境的辨識與因應能力。

活動照片



照片說明：以校園周邊地圖為基礎，先引導學生回憶東園國小周邊主要上下學交通路段。



照片說明：分享個人平日上下學方式與行走路線，討論可能遇到的交通風險。

備註