

新竹市東園國小（114）學年度第（一）學期

【6】年級安全教育-交通安全議題課程教學活動彙整表

交通安全教學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合 領域	彙 整 成 果
	1. 學生能了解大型車輛（如公車、卡車）周圍常見的視野死角位置，並說出視野死角可能造成的危險。 2. 學生能培養主動避開車輛視野死角的安全意識，並在日常生活中實踐正確的用路行為。	車輛視野死角	1. 透過圖片、影片或簡單示意圖，讓學生觀察車輛周圍的視野死角位置，並進行討論「如果站在這裡，駕駛看得到嗎？」 2. 利用教室或操場模擬車輛與行人位置，讓學生分別扮演駕駛與行人，親身體驗視野死角帶來的風險，強化安全行為的記憶。	第二週	多元展能	
	1. 學生能了解車輛行駛與轉彎時產生的「內外輪差」現象，並說出內外輪差可能造成的交通危險。 2. 學生能建立與大型車輛保持安全距離的觀念，避免站在或行走於車輛內外輪差的危險範圍內。	車輛內外輪差	1. 透過影片，示範車輛直行與轉彎時內輪與外輪行進路線的差異，幫助學生理解內外輪差的形成。 2. 利用實際黑板上操作進行轉彎操作，讓學生實際觀察內外輪差的變化，並討論行人或自行車應該站在何處才安全。	第四週	綜合課	

**新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程
教學活動執行成效檢討表**

活動日期	9/2	
活動地點	609 教室	
活動內容摘要	1. 透過圖片、影片或簡單示意圖，讓學生觀察車輛周圍的視野死角位置，並進行討論「如果站在這裡，駕駛看得到嗎？」 2. 利用教室或操場模擬車輛與行人位置，讓學生分別扮演駕駛與行人，親身體驗視野死角帶來的風險，強化安全行為的記憶。	
能力指標	健體 1c-III-1 了解影響個人健康與安全的因素，並能辨識生活中常見的危險情境。 健體 2c-III-1 表現促進健康與安全的行為，並能在日常生活中實踐。	
參加對象	609 學生	
參加人數	26 人	
效益	1. 提升學生交通安全認知 透過課程學習，學生能清楚了解車輛視野死角的位置與潛在危險，增強對日常用路安全的警覺性，降低因誤判車輛行為而發生意外的風險。 2. 強化安全行為與自我保護能力 學生能在實際生活情境中主動避開大型車輛視野死角，與車輛保持適當距離，養成正確且負責的用路習慣，進而提升自我保護能力。	
檢討建議	1. 學生理解佳，惟實際情境演練時間可再增加。 2. 部分學生概念仍模糊，後續可加強生活化實例說明。	
活動照片		
	照片說明：討論視野死角問題	照片說明：同學上台實作
備註		

**新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程
教學活動執行成效檢討表**

活動日期	9/18	
活動地點	609 教室	
活動內容摘要	1. 透過影片，示範車輛直行與轉彎時內輪與外輪行進路線的差異，幫助學生理解內外輪差的形成。 2. 利用實際黑板上操作進行轉彎操作，讓學生實際觀察內外輪差的變化，並討論行人或自行車應該站在何處才安全。	
能力指標	健體 1c-III-1 了解影響個人健康與安全的因素，並能辨識生活中常見的危險情境。 健體 2c-III-1 表現促進健康與安全的行為，並能在日常生活中實踐。	
參加對象	609 學生	
參加人數	26 人	
效益	1. 學生能理解車輛轉彎時產生的內輪差現象，認識其潛在危險，提升風險意識。 2. 學生能在實際用路情境中判斷車輛轉彎動向，主動避開內輪差危險區域，降低事故發生的可能。 3. 學生能將所學應用於上下學及日常外出時，與大型車輛保持安全距離，養成良好的用路安全習慣。	
檢討建議	1. 學生理解佳，惟實際情境演練時間可再增加。 2. 部分學生概念仍模糊，後續可加強生活化實例說明。	
活動照片		
	照片說明：回顧去場地實作時的照片	照片說明：放影片說明內輪差危險
備註		