

新竹市東園國小（114）學年度第（一）學期

【三】年級校園空間安全議題融入教學活動彙整表

校園安全空間融入教學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合 領域	彙 整 成 果
	1. 舉例說明校園安全的項目 2. 理解並遵守校園安全規範 3. 列舉校園危險的地方	三自治與安全 3-2 校園安全	活動一：遵守校園規範 活動二：留意危險的地方	第九週	社會	習作
	1. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險 2. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權力，並具備責任感	三自治與安全 3-2 校園安全	活動三：校園安全闖關 活動四：如何訂班級守則	第十週	社會	共同討論
	1. 檢視教室內的潛伏危險 2. 檢視教室外的潛伏危險 3 討論教室和校園避免危險的方法	四安全的生活 4-1 危險搜查隊	活動一：檢視教室內外的潛伏危險 活動二：討論教室和校園避免危險的方法	第十週	綜合	共同討論
	1. 教室外的校園安全檢視 2. 討論教室外危險的地方、原因	四安全的生活 4-1 危險搜查隊	活動一：教室外的校園安全檢視	第十一週	綜合	共同討論

新竹市東區東園國小【校園空間安全】議題融入教學 活動執行成效檢討表

活動日期	114 年 10 月 30 日~114 年 11 月 13 日	
活動地點	東園國小校園	
活動內容摘要	1. 討論遵守校園規範。 2. 留意危險的地方。 3. 檢視教室內外的潛伏危險。 4. 討論教室和校園避免危險的方法。	
核心素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 社-E-C1 培養良好生活習慣、理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。	
參加對象	三年級全體師生	
參加人數	約 340 人	
效益	學生能理解並遵守校園安全規範，觀察並列舉校園危險的地方，能理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。	
檢討建議	學生經由討論、觀察校園危險的地方，了解遵守規範的重要，並經由實際的檢視考核，發現教室內外潛伏的危機，經由實際使用學習單評估，藉以提醒學生注意校園內不安全的地方，藉以提醒自己，並希望學生能確實遵守校園安全規範。	
活動照片		
	照片說明： <u>社會課本有關校園安全的內容</u>	照片說明： <u>學生發現遊戲區下的鋪面已破損，若勾到腳容易跌倒。</u>
備註		