

新竹市東園國小（114）學年度第（一）學期

【六】年級校園空間安全議題融入教學活動彙整表

校園安全空間融入教學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合領域	彙整成果
	1. 認識校園中可能發生的事故傷害及潛在危險。 2. 學習避免事故發生的方法。 3. 了解自己造成他人傷害的後果以及相關責任。	校園安全保衛隊	1. 校園事故探討 2. 新聞大特寫 3. 分組討論	第 15 週	健康與體育	

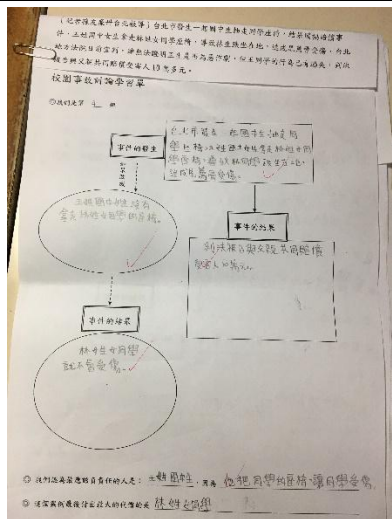
新竹市東區東園國小【校園空間安全】議題融入教學 活動執行成效檢討表

活動日期	114 年 12 月 9 日
活動地點	604 教室
活動內容摘要	一、 教師述說校園事故事例一則， 並說明造成他人傷害應負擔的嚴重後果。 二、 教師將收集到的校園事故傷害新聞事件，讓學生分組討論，每組選擇一個事例，討論學習單上的問題。 三、 透過各小組的討論的結果，讓學生覺察許多校園內發生的事故，通常起因於一時的「好玩」或是「惡作劇」，因為沒有考慮後果的情形下，往往要付出很大的代價，這些「應注意、能注意，而未注意」的行為，往往就是危險的肇因，為了確保每個人在校園內的人身安全，每一個人都應該負起「校園安全保衛」的責任。
能力指標	1. 能覺察校園生活中潛在的危險情境，並了解可能造成的傷害後果。 2. 能分析校園事故發生的原因，了解不當行為可能帶來的法律與責任後果。 3. 能建立自我保護與保護他人的安全意識，並在校園中實踐安全行為。 4. 能表達對校園安全事件的看法，並提出預防事故的具體做法。
參加對象	六年級
參加人數	27
效益	透過校園事故傷害的實際案例，讓學生瞭解到校園安全的重要性，不正確的觀念或是行為都將導致嚴重的後果，經由分組討論，能夠在面對自身或他人安全遭受危險時，思考應變的方法，了解傷害造成後應負擔的責任。
檢討建議	透過實際的案例進行教學是學生感興趣也是效果很好的一種教學方式，在本活動的分組討論中，學生透過案例能夠再次思考危險事故發生的前因及後果，並且討論思考引發事件的關鍵，如果能有不同的選擇或處理，則事故傷害或許不會發生，從孩子回饋中，相信未來他們會是最佳校園安全保衛隊。

活動照片



照片說明：分享自己的想法



照片說明：完成學習單

備註