

新竹市東園國小 114 學年度第一學期

五年級校園空間安全議題融入教學活動彙整表

	教學目標	實施單元 名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合 領域	彙 整 成 果
校 園 安 全 空 間 融 入 教 學	一、認知 1. 能了解危險情況可能造成的傷害。 2. 能了解生活中常見的冒險行為及可能會造成的危險。 二、情意 1. 能認同預防校園與休閒活動傷害的安全須知。 2. 能了解具備健康安全生活技巧的重要性。 三、技能 1. 能判讀校園安全地圖，並能理解其對健康維護的重要性。 2. 能設計校園安全地圖及安全須知。 3. 能制定改善危險行為的計畫。 四. 行為 1. 自我反省與修正冒險行為，展現促 進健康的行動。 2. 檢視自我行為，在日常生活中落實 健康安全生活的行動。	事故傷害 知多少	1. 校園安全地圖 大探索 2. 危險大偵蒐	第 11 週	健康	
		事故傷害 知多少	3. 危機四伏的行為 4. 促進安全大行動	第 12 週	健康	

新竹市東區東園國小【校園空間安全】議題融入教學 活動執行成效檢討表

活動日期	11/20(四)	
活動地點	507 教室	
活動內容摘要	1. 校園安全地圖大探索 2. 危險大偵蒐	
能力指標	Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。 Ba-III-2 校園活動事故傷害預防與安全須知。 3a-III-2 能於不同的生活情境中，主動表現基礎健康技能。 3b-III-3 能了解危險情況可能造成的傷害。	
參加對象	五年級學生	
參加人數	371 人	
效益	學生對於自己所處的空間能夠更加認識，並了解潛在的危險，若能事前注意就能規避這些風險。	
檢討建議	學生分享時，常因為結合舊經驗而滔滔不絕，建議教師要事前定好各組分享的時間，以免課程進度無法如期完成。	
活動照片		
	照片說明：教師介紹校園安全地圖存在的目的並說明如何識讀	照片說明：學生分享自己在校園中觀察到的潛在危機
備註		