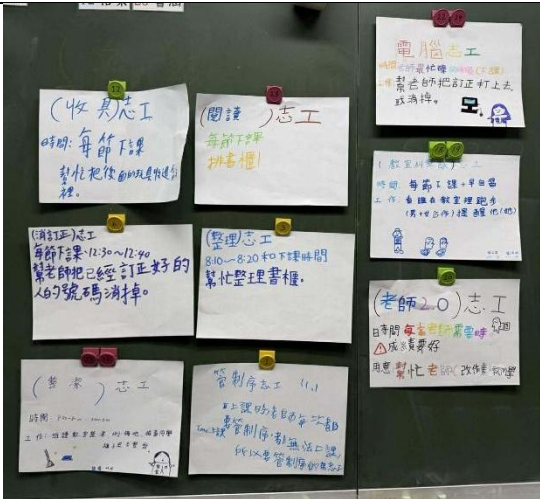


新竹市東園國小（ 114 ）學年度第（ 1 ）學期

【 四 】年級校園空間安全議題融入教學活動彙整表

教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合 領域	彙整 成果
1. 認識校園不同場所的志工，並能以尊重的方式面對。 2. 知道校園及班級潛藏的危險及需求。學習避免發生危險、協助班級向上的方法。	校園安全——校園志工知多少	1. 詢問同學知不知道學校有哪些志工(位置、功能)、他們身上有什麼標示，能讓我們正確辨識(背心、掛牌)？ 2. 分組討論班級內有沒有什麼樣的危險行為，需要志工幫忙；或是班上有沒有什麼需要人手、大家可以主動協助的地方？ 3. 上台分享、演練。	第 14-15 週	綜合	

新竹市東區東園國小【校園空間安全】議題融入教學 活動執行成效檢討表

活動日期	2025/12/02(一)、2025/12/09(一)	
活動地點	407 教室	
活動內容摘要	校園安全——校園志工知多少 1. 認識校園的志工與維護校園安全的關係。 2. 小組討論。 3. 上台演練班級志工如何運作。	
能力指標	B-II-1 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。 Ca-II-1 學習並演練安全穿越路口的的方法。	
參加對象	四年級學生	
參加人數	27 人(一人請假)	
效益	對於學校的志工，約半數同學並不慎了解。藉由課程能帶學生認識：在學校，有許多志工家長維護秩序與安全，在校內，有協助千字王與閱讀的志工；在校外，有許多導護的志工。而班級就像是校園、社會小小的縮影，可以從教室的志工當起，共同為班級同學的用路安全與環境維護.....而努力。	
檢討建議	時間不夠充裕，若能由教室推動至教室外，讓孩子們更認識校園內各式須注意安全的角落（包含球場、遊樂器材或人煙稀少的地區），並製作醒目標語，課程會更完善。	
活動照片		
	照片說明： 第一次上課，列舉身為學生能為班級服務的方式。	
備註		照片說明： 「教室糾察隊」志工實際演示：當同學在教室奔跑，可以如何宣導。