

114 學年度新竹市結合教育部 Cool English 英語線上學習計畫

壹、依據：

- 一、「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」。
- 二、114 學年度新竹市英語教育資源中心計畫。

貳、實施目的

- 一、提升本市國中小學生英語口說與聽讀能力。
- 二、結合國立臺灣師範大學建置之英語線上學習平臺(Cool English)資源，增加學生英語學習內容。
- 三、透過網路自學促進學生學習效能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新竹市政府教育處
- 三、承辦單位：新竹市英語教育資源中心

肆、參加對象：新竹市公私立國民中學及國民小學三至六年級學生

- 一、國小中年級組：國小三至四年級學生
- 二、國小高年級組：國小五至六年級學生
- 三、國中組：國中七至九年級學生

伍、實施原則

- 一、結合教育部 Cool English 英語線上學習平台資源，設立「**風城瘋酷英—新竹市專區**」。
- 二、擬定實施計畫及獎勵機制，鼓勵國中小教師利用課餘時間，指導學生完成線上學習，並由市府教育處給予學校、教師及學生獎勵。
- 三、廣為宣傳實施計畫，鼓勵學生利用英語線上學習平台「**風城瘋酷英—新竹市專區**」自學，提升學習英語之成效。

陸、實施方式

於 Cool English 英語線上學習平台規劃「**風城瘋酷英—新竹市專區**」。學生進入 Cool English 網頁後，依序點選「**比賽專區→國小區/國中區**」，依所屬組別進入「**風城瘋酷英—新竹市專區**」，先完成線上報名再進入練習作答與認證。專區內設立 2 個學習專區如下：

一、口說認證區

內容包括國中、國小高年級、國小中年級各 80 題聲歷其境以及看動畫說英文相關句型。學生可重複播放句型聆聽與模仿，並透過語音輸入進行口說練習，系統會即時評分並以紅字標需改進之處，幫助學生即時修正發音，提升口說表現。本區可提供給學校做為鼓勵孩子口語認證的輔助資源，以營造有助英語學習之校園環境。

二、打歌學英文認證區

透過有趣及朗朗上口的英文歌曲，增進語言學習的興趣，以及增進聽讀能力。學生須完成組別內 20 首歌曲作答，題型為選擇題。

柒、辦理時程及地點

一、辦理時程：

- (一)開放線上報名及認證：115 年 3 月 16 日~115 年 4 月 30 日
- (二)後臺統計各校認證人數期間：115 年 5 月 1 日~ 5 月 15 日
- (三)頒發獎勵證書：證書將於 115 年 6 月份放置市府各校交換櫃，由各校代為頒發。

二、報名方式：

請線上搜尋「Cool English 英語線上學習平台」，進入後依序點選「比賽專區>組別名稱」，依所屬組別進入「**風城瘋酷英—新竹市專區**」。

三、注意事項：

- (一)國中組與國小組請分別進入所屬組別進行報名以及作答。
請依各自所屬組別進入專區後，點選對應報名表連結進行報名，報名及作答時**務必用同一個帳號作答。請老師務必提醒學生統一使用 Open ID 帳號參與所有活動。**
- (二)請務必進入「**風城瘋酷英—新竹市專區**」確實填寫報名表資料，否則酷英後台無法統計。請學校和學生務必確認資料正確，以避免資格不符。
- (三)班級名稱須以中文填寫，不得使用阿拉伯數字。請依學校實際編班情形，將班級名稱依序轉換為國字，例如：
「甲班」填寫為「一班」、「乙班」填寫為「二班」
「忠班」對應為「一班」、「孝班」對應為「二班」
「A 班」對應為「一班」、「B 班」對應為「二班」
「美術班」請填寫「美班」、「音樂班」請填寫「音班」
若班級填寫錯誤，將不列入認證成績計算，請務必確認填寫正確。
- (四)學生資料務必填寫完整且正確。
請老師協助確認學生的「中文姓名」、「就讀學校名稱」及「班級」是否填寫無誤。如有誤填，請務必於初步名單公告後填寫更正表單。逾期將不受理修改，敬請見諒。

捌、獎勵機制

一、學生獎勵：

- (一)「口說」認證區：完成所屬組別全部題組且平均達 85 分以上者，即通過認證，頒發認證證書乙紙。
- (二)「打歌學英文」認證區：完成組別內全部歌曲且平均達 85 分以上者，即通過認證。
- (三)通過認證之學生，由教育處統一製發證書，證書將放置市府各校交換櫃，由各校領回（確切時間將另行公告）。

二、教師獎勵：

- (一)學生通過認證人數達國中全體學生數／國小三至六年級學生總數 15%，可**嘉獎一次**（依學校規模限額推薦 1-3 名教師）。學校規模學生總人數 500 人(含)以下，至多推薦一名教師；學生總人數超過 500 人、1000 人(含)以下，至多推薦兩名教師；學校學生總人數超過 1000 人、3000 人(含)以下，至多推薦三名教師。

- (二) 學生通過認證人數達 25%，可**嘉獎二次**（依學校規模限額推薦 2-6 名教師）。學校規模全校學生總人數 500 人(含)以下，至多推薦 2 名教師；全校學生總人數超過 500 人、1000 人(含)以下，至多推薦 4 名教師；全校學生總人數超過 1000 人、3000 人(含)以下，至多推薦 6 名教師。
- (三) 學校同時有國小部、國中部或高中部之學校以各部之總人數為其規模之依據。其計算方式為國小學生通過認證人數占國小部三至六年級總人數之比例，國中學生通過認證人數占國中部總人數之比例。
- (四) 符合以上獎勵條件之指導老師請於 115 年 6 月 30 日前填寫「指導老師獎勵申請表」(附件一)並上傳 Google 表單(<https://reurl.cc/xKVLoe>)。指導老師獎勵名單經查核通過後，將由教育處發文至校辦理後續敘獎事宜。

玖、預期成效

- 一、創造英語聽說學習環境，提供學生充足練習機會，強化口說英語能力。
- 二、善用英語多媒體資源，營造知性與趣味性並重的氛圍，讓學生將課堂上所學的英語知識應用出來，增加學習英文的信心。
- 三、培養親子英語共學以及學生自主學習的習慣。

拾、本計畫經新竹市政府核可後實施，修正時亦同。

新竹市 114 學年度結合教育部酷英(Cool English)英語線上學習

指導老師獎勵申請表

學 校				學校學生 總人數(A)	
通過認證學生 總人數 B (=B1+B2+B3)	口說認證(B1)			國小三至六年級 總人數(C)	
	打歌學英文認證(B2)				
	兩類皆通過(B3)				
通過認證學生占學校學生總人數之百分比				國中(B/A)	%
				國小(B/C)	%
指導老師姓名	1.				
	2.				
	3.				

※ 請學校確認符合申請條件如下：

1. 凡學生通過認證人數達國小全校三至六年級或國中全年級學生總人數之 15%，推動得力之教師及校長給予嘉獎一次。學校規模全校學生總人數 500 人(含)以下，至多推薦一名教師；全校學生總人數超過 500 人、1000 人(含)以下，至多推薦兩名教師；全校學生總人數超過 1000 人、3000 人(含)以下，至多推薦三名教師。
2. 凡學生通過認證人數達國小全校三至六年級或國中全年級學生總人數之 25%，推動得力之教師及校長給予嘉獎二次。學校規模全校學生總人數 500 人(含)以下，至多推薦 2 名教師；全校學生總人數超過 500 人、1000 人(含)以下，至多推薦 4 名教師；全校學生總人數超過 1000 人、3000 人(含)以下，至多推薦 6 名教師。
3. 學校同時有國小部、國中部或高中部之學校以各部之總人數為其規模之依據。其計算方式為國小學生通過認證人數占國小部三至六年級總人數之比例，國中學生通過認證人數占國中部總人數之比例。

※ 若欄位不足，可自行增加欄位填寫。

※ 請核章後於 115 年 6 月 30 日前上傳指導老師獎勵申請表及學生作答照片 3 至 5 張至 Google 表單(<https://reurl.cc/xKVLoe>)提出申請。

承辦人：

教務主任：

校長：