

# 新竹市東區東園國民小學114學年度

## 推動本土語文教育暨「臺灣母語日活動」實施計畫

### 一、依據：

教育部101年11月1日臺語字第1010196705C號高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。。

### 二、目的：

- (一) 提升師生對世界母語日意義及相關訊息的了解，培養尊重多元文化精神。
- (二) 增進師生聽母語、說母語及日常生活應用母語的能力。
- (三) 增進學生對本土文化及母語之認識，促進學生對本土語言學習的熱情。

### 三、推動小組成員：

職 稱	姓 名	任職單位及職稱	任 務
召集人	曾玉蓮	校長	統籌規劃計畫活動
副召集人	羅翊榛	教務主任	執行計畫活動
規劃委員	林秀吟	教學組長	協助推動計畫活動
委 員	高辭涵	教師	協助規劃與推動計畫活動
	施人諄	教師	協助規劃與推動計畫活動
	朱燕梅	教師	協助規劃與推動計畫活動
	林育菁	代理教師	協助規劃與推動計畫活動
	湯美惠	教學支援人員	協助推動計畫活動(台灣手語)
	吳家瑢	教學支援人員	協助推動計畫活動(閩南語)
	李明郎	教學支援人員	協助推動計畫活動(閩南語)
	林金秀	教學支援人員	協助推動計畫活動(閩南語)
	劉炫融	教學支援人員	協助推動計畫活動(客家語)
	劉玉春	教學支援人員	協助推動計畫活動(客家語)
	何珮麒	教學支援人員	協助推動計畫活動(客家語)
	江天賜	教學支援人員	協助推動計畫活動(原民語)
徐寧遠	教學支援人員	協助推動計畫活動(原民語)	

### 四、實施對象：本校全體親師生。

### 五、實施內容：兼顧閩南語、客家語、原住民語，活動項目如下：

- (一) 母語教學：每週排定一節課實施本土語言教學活動。
- (二) 課程融入：各領域教師及級任導師，在領域課程、校本課程及議題課程皆能融入簡

易的本土語教學。

- (三) 情境佈置：運用班級空間及校園公共空間作情境佈置，營造母語學習情境，提供靜態性學習。
- (四) 創作發表與研究：指導學生參加相關競賽進行展演。舉辦本土語才藝表演活動。
- (五) 221 世界母語日活動：每學年下學期舉辦世界母語日活動，宣導世界母語日與台灣母語日。
- (六) 活動成果：上傳於網站，以記錄實施成果，作為日後學習、檢討與改進之用。

#### 六、實施原則：

- (一) 多元化：推動「母語日」系列活動，營造母語多元學習情境。
- (二) 生活化：藉由日常生活之母語對話，增進母語溝通能力。
- (三) 趣味化：透過生動活潑的方式，增進學生喜愛母語的興趣。
- (四) 創意化：規劃有創意的活動，藉由共同參與增進師生母語的應用能力。
- (五) 普及化：透過母語日教學，將說母語自然的融入到每位學生的生活中。

#### 七、預期成效：

- (一) 落實母語學習生活化：透過臺灣母語日活動之推廣，期能讓學生除在正式課程接觸母語學習外，也能將母語之學習融入學校日常生活及活動中。
- (二) 透過臺灣母語日，讓學生體認母語之美，鼓勵孩子多說、多聽，逐漸引導孩子主動說母語。
- (三) 藉由臺灣母語日的實施，讓孩子能熟悉母語的特色及本土文化的內涵。

#### 八、本計畫陳 校長核可後實施。