

114 年度新竹市教師職業工會辦理暑期教師增能研習計畫 從 CRPD 談教學現場特殊教育學生正向支持與教師權益保障

壹、計畫緣起：

因應融合教育與身心障礙者權利公約之精神，第一線老師除了面對教學的挑戰，也必須對於教學場域的特殊學生有一定了解和認識。特殊教育法於 112 年 06 月 21 日修正頒布後，其相關子法亦於 113 年陸續修正發布，特殊教育法及其相關子法強調融合教育，對於特殊教育學生必須提供通用設計和合理調整之服務，對於教學環境中的教學者和學習者都是一項挑戰，而老師在教學、輔導和管教的同時，對於面對特殊教育學生的受教權也必須有一定認知。

貳、計畫目的：

針對新修訂特殊教育法與其相關子法所定之內涵，除了讓老師了解融合教育的趨勢外，也必須意識到法定的特殊教育相關支持服務，針對普通生與特殊教育學生在班級中實施輔導管教和支持服務時，同時兼顧師生之工作權益和受教權益。

參、辦理單位：

一、指導單位：社團法人中華民國全國教師會

二、主辦單位：新竹市教師會、社團法人中華民國全國教師會

三、承辦單位：新竹市教師職業工會

肆、辦理方式：

邀請專家學者分析 CRPD 趨勢與新修特殊教育相關法條，從實務面探討特教育學生正向行為支持以及情緒行為問題之處遇，以提升教師在教學現場初級預防知能

，同時對於教師處理危機事件時自身權益之保障。

伍、參加人數：50 名，新竹市教師會會員優先錄取。

陸、參加對象：新竹市各級學校教師。

柒、辦理時間：114 年 7 月 31 日（星期四） 08：50～12：10。

捌、辦理地點：新竹市教師研習中心三樓演講廳

玖、課程與大綱：

時間	項目	主持人(單位)
08：50—09：00	報到、領取資料	教師會幹部
09：00—10：40 (90 分鐘)	專題講座： 從 CRPD 談特教學生受教 權與教師輔導管教	全教總副祕書長兼特教委員會主委 鍾正信 老師
10：40—11：00	中場休息	教師會幹部
11：00—12：00 (60 分鐘)	圓桌論壇： 受教 vs 輔導管教~ 初級預防介入與教師權益	主持人： 113 年新竹市 SUPER 教師 黃欣儀 老師 與談人： 鍾正信 老師 全教總副祕書長兼特教委員會主委 曾滿枝 老師 國立新竹特殊教育學校
11：50-12：10	綜合座談	梁麗雯 理事長

拾、報名方式：參加研習之人員 7 月 31 日前至新竹市教師研習護照報名，錄取名單

審核後於活動日期前於護照系統公佈供查詢，當日全程參與之學員核予 3 小時研習時數。

拾壹、本研習經費來源由新竹市教師職業工會支應，經費項目參閱附件一。

拾貳、本實施計畫如有未盡事宜，以新竹市教師會修正後公告為之。