

新竹市東園國小 (113) 學年度第 (2) 學期

【三】年級安全教育-交通安全議題課程教學活動彙整表

交通安全教育	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間	配合領域	彙整成果
	1、能知道遊覽車的功用與設備。 2、能說出搭乘遊覽車的注意事項。 3、能說出安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。	我是優良好乘客—大型車篇認識遊覽車	1. 教師以學校即將舉行校外教學的事件，說明要搭乘大客車前往目的地，詢問學生是否有搭乘大客車（公車與遊覽車）的經驗，發表這些大客車具備哪些特色。 2. 播放一般大客車安全裝置介紹影片並揭示車內外的照片。討論遊覽車上的設備與功能。 3. 討論搭乘遊覽車的安全注意事項與禮節。 4. 完成「我是優良小乘客」學習單。	第十一週	綜合	
	1、能說出搭乘遊覽車須注意的安全事項。 2、能知道遊覽車的逃生設備及正確的操作方法。 3、能了解遊覽車的逃生設備的正確位置。 4、學會發生遊覽車意外事故時能迅速確實的疏散。 5、能在生活中實踐交通安全逃生素養態度及行為。	交通安全小達人，平安出門去—遊覽車意外狀況及因應方式、逃生疏散演練	1. 老師拿出校外教學通知單，請學生說說看：「校外教學去哪裡？」 「如何到達？」 2. 請學生說一說：「搭遊覽車的經驗？」 3. 老師撥放「甲類遊覽車逃生安全資訊」影片，請學生討論。 4. 小組一起討論「平安出門去—認識遊覽車安全逃生設備」學習單。	第十二週 第一節	綜合	
			1. 教師播放「福星國小校外教學遊覽車 TVBS 報導」影片，引導學生明瞭校外教學行前的安全注意事項。 2. 老師問：「地震疏散演練中逃生如何快速疏散？原則是？」 3. 老師問：「還記得教室的疏散圖路線嗎？」學生回答：「就近原則，前三排前門，後三排後門」 4. 因為校外教學已經演練過，所以改為在教室內，複習逃生過程及演練內外輪差會造成的傷害。	第十二週 第二節	綜合	

**新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程  
教學活動執行成效檢討表**

活動日期	114年04月22日(二) 第四節	
活動地點	三年七班教室	
活動內容摘要	(1)詢問學生是否有搭乘大客車(公車與遊覽車)的經驗。 (2)播放一般大客車安全裝置介紹影片並揭示車內外的照片。 (3)討論搭乘遊覽車的安全注意事項與禮節。 (4)共同討論學習單內容。	
能力指標	Cb-II-1 了解公共交通工具的特性 與安全搭乘方法。 Cb-II-1 認識公共交通工具(如:計程車、捷運、輕軌、市區公車、國道客運、高鐵、火車、交通船等),並遵守乘車的安全行為(如:乘坐計程車需繫妥安全帶、上下車/船的安全行為、月臺候車的注意事項、確認救生衣的位置等)。	
參加對象	學生	
參加人數	28人(1人請假)	
效益	學生能建立正確乘車行為(如上車先繫安全帶、不喧嘩打鬧、不亂跑等),有助於團體生活秩序與個人責任感的建立。	
檢討建議	在一般道路上,未繫安全帶的罰款為新台幣1,500元;若發生於高速公路或快速道路上,罰款則提高至新台幣3,000至6,000元不等。然而,多數孩子對這些規定及罰金並不熟悉,全班僅有兩位同學能正確猜出相關數字。觀察發現,學生對具體的「數字」特別敏感,將實際罰款金額帶入教學,能提升學習興趣並加深印象,達到更有效的安全教育目的。	
活動照片		
	照片說明： 請全班猜猜看，沒有繫安全帶會罰款多少。	照片說明： 課程結束前，全班一起討論學習單內容。
備註		

**新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程  
教學活動執行成效檢討表**

活動日期	114年04月29日(二) 第三、第四節	
活動地點	三年七班教室	
活動內容摘要	(1)播放影片引起學生動機。 (2)尋問疏散原則。 (3)複習逃生過程及演練內外輪差會造成的傷害。	
能力指標	A-II-2 認識上下車與車輛行駛時的危險行為(如：上下車時未注意往來車輛、車輛行駛時任意走動、搭乘機車未乘坐穩)，並了解車輛燈號與警示聲使用的情境及意義。 Ca-II-2 學習並演練安全通行路段的方法	
參加對象	學生	
參加人數	28人(1人請假)	
效益	藉由影片及教師講解的內容與學生生活產生連結，讓學生了解交通安全設施，並在生活中確實實踐，擁有安全的生活。	
檢討建議	教案中的影片可以加入近期發生的遊覽車交通事故新聞報導或模擬影片，讓學生了解如果沒有繫安全帶或不遵守乘車規則，可能會發生什麼樣的危險。透過真實案例，他們能更深刻地認識乘車安全的重要性，也會更有動力遵守規則，不只是為了完成學習任務，而是為了保護自己與他人的安全。	
活動照片		
	照片說明： 觀看影片產生生活上的連結。	照片說明： 實際演練內外輪差的影響。
備註		