

新竹市東園國小（ 113 ）學年度第（ 2 ）學期

【 五 】年級校園空間安全議題融入教學活動彙整表

教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合領域	彙整成果
1. 針對在地常見的災害深入探討，找出合宜的應對方式，並主動承擔可協助減災的行動。 2. 能說出生活中不同的救難設施的功能及放置位置。 3. 演練運用各項資源降低或避免危險的策略。 4. 檢視周遭環境，找出潛在的人為危機並加以改善。	五、 危機 總動員	活動1：自然災害防護罩	第17週	綜合	

**新竹市東區東園國小【校園空間安全】議題融入教學
活動執行成效檢討表**

活動日期	6/3	
活動地點	504 教室	
活動內容摘要	活動1：自然災害防護罩 認識校園緊急救難裝置，如：滅火器、緊急出口燈、擔架、急救箱、緩降機。	
能力指標	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	
參加對象	五年級學生	
參加人數	27 人	
效益	學生對於校內的防災地圖有所認識，確切的知道緊急救難工具的位置及使用方法。提醒學生要一起愛惜維護校園緊急救難工具，如果發現有損壞或超過使用期限，可以告知校內老師。	
檢討建議	可以在課前先告知學生要討論的校園緊急救難工具，請同學裡用下課時間先去校園尋找實物。	
活動照片		
	照片說明：學生討論校園防災及逃生設備位置	照片說明：學生觀看緩降梯的使用影片
備註		