

新竹市東園國小（ 113 ）學年度第（二）學期

【 四 】年級校園空間安全議題融入教學活動彙整表

校園安全空間融入教學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合 領域	彙 整 成 果
	1. 透過受助與助人的經驗，覺察他人被服務的需求。 2. 了解服務他人應注意的事項 3. 建立助人不求回報的觀念。	單元三快樂小志工：1. 散播助人種子	(一)受助與助人 1. 分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受。 2. 說出助人與祝壽的感受。 (二)幫助他人應注意的事項 1. 觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。 2. 知道幫助別人時應注意的事情 3. 具備助人不求回報的觀念	第 12 周	綜合	
	1. 能做好校園志工事前準備工作。 2. 能解決問題並持續服務他人。 3. 落實助人為樂的服務精神。	單元三快樂小志工：2. 校園服務開麥拉	(一)小志工齊步走 1. 在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作 2. 了解並加強志工服務訓練 3. 充分做到服務前的準備工作。 (二)助人為快樂之本 1. 實際從事校園服務工作 2. 紀錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋 3. 遇到問題時能找到解決的辦法 4. 說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工作。	第 13. 14 周	綜合	

			5. 能以身為小志工為榮			
--	--	--	--------------	--	--	--

新竹市東區東園國小【校園空間安全】議題融入教學 活動執行成效檢討表

活動 日期	114 年 5 月 29 日
活動 地點	教室
活動 內容 摘要	先引導學童從校園中觀察學校志工及小志工的服務內容，由於學校是學童在家庭以外，活動時間最長的地方，因此服務從學校做起。讓學童分組討論學校裡有哪些地方需要有人協助與服務，在加強服務能力與事前的準備工作後，持續進行校園服務。
能力 指標	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務對象的參與與分享。
參加 對象	學生
參加 人數	28
效益	藉由服務活動中所遭遇的問題，討論解決問題的方法，並持續築物工作。最後分享服務後的心得感想，透過「準備－服務－反思－慶賀」的歷程，培養學童為人服務的習慣與美德。
檢討 建議	教師宜引導學童分享並歸納本學習活動的學習心得，並落實在生活中。

活動 照片	 影片欣賞(助人等於住己)	 整理教室書籍
備註	校園安全融入議題 綜合領域第八冊第三單元活動二：校園服務活動開麥拉	