

新竹市東園國小（113）學年度第（ 2 ）學期

【 二 】年級校園空間安全議題融入教學活動彙整表

校園安全空間融入教學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合領域	彙整成果
	<p>一、覺察個人及周遭的人對下雨天行的安全或該防範的情況。</p> <p>二、探究下雨天的情境，反思個人的防災安全意識。</p> <p>三、示範下雨天上下學、下課在走廊、校園中行的安全，並撐傘時的注意事項。</p>	<p>第四課 一場雨</p>	<p>引導小朋友在下雨天，視線、光線不佳的情況下撐傘該注意的事項。</p> <p>走廊、室內收傘的演練，鼓勵小朋友提高雨天自身的安全意識，才能在雨天中，在校內平安、快樂學習。</p>	<p>第八週</p>	<p>國語</p>	

**新竹市東區東園國小【校園空間安全】議題融入教學  
活動執行成效檢討表**

活動日期	114.4.1	
活動地點	209 教室	
活動內容摘要	引導小朋友雨天演練在狹窄的巷道上、走廊上如何安全撐傘、收傘，鼓勵小朋友提高下雨天在校活動的安全意識，才能於雨天在校仍然平安、快樂學習。	
能力指標	A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	
參加對象	全班	
參加人數	27	
效益	在校園中，鼓勵小朋友提高雨天安全意識，才能於雨天在學校保護自己也保護別人的安全。	
檢討建議	演練過程中會有些小朋友覺得新鮮好玩，而開同學玩笑或說話聊天，在旁指導老師說明天候、視線不佳的雨天時若不正確的使用傘具、雨具之嚴重性後，孩子們態度良好，認真練習。	
活動照片		
	<p><u>照片說明</u>：雨天時，我們該怎麼做才正確，而安全無虞呢？</p>	<p><u>照片說明</u>：下雨天雨傘好大喔！怎麼撐才安全呢？</p>
備註		