**東園國小 113 學年第 二 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表**

|  |  |
| --- | --- |
| 實施年級 | □一年級 □二年級 ■三年級 □四年級 □五年級 □六年級 |
| 融入主題(可複選) | □生存權 ■福利權及受保護權 ■生存及發展權 □社會參與及表意權 □身分權 □教育權 □遊戲權 □健康權  |
| 實施方式(可複選) | □結合繪本進行，繪本名稱： □融入班級（ ）課程，單元名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。□融入學年自訂活動，活動主題： 。□配合校內安排之宣導活動，活動主題： 。■其他:使用簡報和廣播劇。 |
| 活動概要(條列式) | 1. 先透過簡報放出不同鴨子照片的方式與學生活動，以有趣的方式讓學生思考什麼是「刻板印象」？
2. 播放《鴨小弟的吶喊》廣播劇。
3. 針對其內容讓學生以換位思考方式，了解被不友善/不平等對待的感受，以及尊重多元的重要。。
 |
| 成果描述(條列式) | 1. 透過換位思考的方式，讓學生感受被說不好聽的話的感受，並學習如何因應。
2. 讓學生尊重多元並包容差異。
 |
| 檢討建議(條列式) | 1. 廣播劇沒有畫面，教師需掌控秩序，讓全班趴著，靜靜聆聽故事的內容。
2. 中年級的學生喜歡發表，可先提出問題讓學生先小組討論，再進行全班性的發表。
 |
| 活動照片 |  |  |
| 全班趴著安靜的聆聽廣播劇。 | 讓學生發表故事中角色的行為。 |

※請各學年代表填完後，可用line或mail回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱[pupst0102@tmail.hc.edu.tw](file:///C%3A%5CUsers%5Cwin10%5CDownloads%5Cpupst0102%40tmail.hc.edu.tw))