**東園國小 113學年第二學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 實施  年級 | □一年級 □二年級 □三年級 □四年級 ■五年級 □六年級 | |
| 融入  主題  (可複選) | ■生存權 □福利權及受保護權 ■生存及發展權  ■社會參與及表意權 □身分權 ■教育權 ■遊戲權 □健康權 | |
| 實施  方式  (可複選) | □結合繪本進行，繪本名稱： □融入班級（ ）課程，單元名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  □融入學年自訂活動，活動主題： 。  ■配合校內安排之宣導活動，活動主題： 東園達人秀 。  ■其他，請簡述： 配合兒童節 主題:聯合國兒童權利公約 。 | |
| 活動  概要  (條列式) | 1. 配合衛福部 CRC資訊網影音資源讓學生認識人權，尊重多元差異、兩性平等、反霸凌等，並了解維護自己的身心健康之重要。 2. 配合台灣bar的「當童話遇上兒童人權」短片，認識兒童權利公約四大原則。 | |
| 成果  描述  (條列式) | 1.用你問我答方式驗收學生學習成果，學生可具體說出人權的基本概念及內涵，並願意在生活中實踐人權教育的精神。 | |
| 檢討  建議  (條列式) | 1. 教材內容學生易理解，許多範例切合學生生活經驗，可引起學生共鳴，也提高學生學習興趣。 2. 利用學校慶祝兒童節之活動當日，帶出兒童認識自己的權利，是引發孩子對於此議題共鳴的好時機。 | |
| 活動  照片 |  |  |
| 依照片內容簡述辦理情形：  學生觀賞影片，認識兒童人權公約的內涵。 | 依照片內容簡述辦理情形：  利用孩子們熟悉的童話故事內容做引起動機，讓學生對此議題有興趣，漸進式帶出主題。 |

※請各學年代表填完後，可用line或mail回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱[pupst0102@tmail.hc.edu.tw](file:///C:\Users\win10\Downloads\pupst0102@tmail.hc.edu.tw))