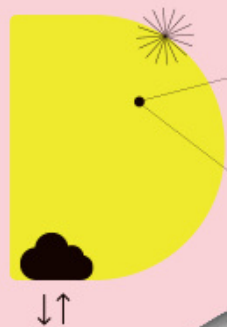
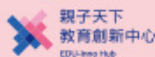
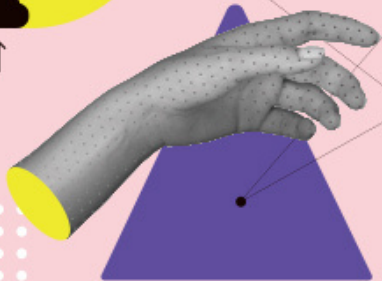
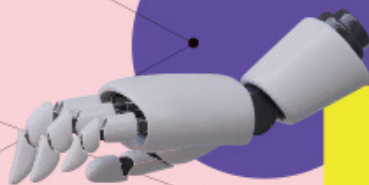


接軌全球



AI素養 普及計劃



打造教師與學生的AI素養



2025 全國中小學教師 AI 素養教育需求大調查

親愛的老師，您好！

我們正在進行一個針對全國中小學教師 AI 素養教育需求的問卷調查，邀請您用**8-10分鐘**的時間，了解您對於 AI 的想法與建議。您的參與極富時代意義，將幫助我們：

了解您對於AI的認識與想法、了解AI工具的使用情形、找出教師們的需求、設計及規劃更符合您需求的 AI 素養課程，後續我們將依照調查內容規劃 AI 素養課程，一起幫助國中小學生們認識這 AI 時代下的重大的課題。

感謝您的參與及付出，祝福您平安順心！



線上問卷

親子天下教育創新中心 | 社團法人台灣翻轉未來創新協會 感謝您

一、基本資料

1. 您的性別是？ ☐ 男性 ☐ 女性

2. 您的學生是哪個階段的孩子？
(可複選) ☐ 小學低年級 ☐ 小學中年級
☐ 小學高年級 ☐ 國中

3. 您任職機構的所在地為何？

- | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ☐ 臺北市 | ☐ 新北市 | ☐ 基隆市 | ☐ 新竹市 | ☐ 桃園市 |
| ☐ 新竹縣 | ☐ 宜蘭縣 | ☐ 臺中市 | ☐ 苗栗縣 | ☐ 彰化縣 |
| ☐ 南投縣 | ☐ 雲林縣 | ☐ 高雄市 | ☐ 臺南市 | ☐ 嘉義市 |
| ☐ 嘉義縣 | ☐ 屏東縣 | ☐ 澎湖縣 | ☐ 花蓮縣 | ☐ 臺東縣 |
| ☐ 金門縣 | ☐ 連江縣 | | | |

4. 您任職機構是否屬於教育部編列的偏遠地區？ ☐ 是 ☐ 否

5. 您任教的科目為何？（可複選）

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ☐ 國語 | ☐ 英文 | ☐ 數學 | ☐ 自然 |
| ☐ 社會 | ☐ 歷史 | ☐ 地理 | ☐ 化學 |
| ☐ 音樂 | ☐ 美術 | ☐ 資訊 | ☐ 體育 |
| ☐ 其他 _____ | | | |

6. 您在最近一年教到的學生人數為何？

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1-50人 | ☐ 51-100人 | ☐ 101-200人 |
| ☐ 201-300人 | ☐ 400-500人 | ☐ 500人以上 |

二、對 AI 的認知

7. 您有聽過 AI 嗎？

（例如 CHATGPT、SIRI、小愛同學、ALEXA、BING...）

☐ 是 ☐ 否

如此題選否，直接跳22題

8. 您是否理解 AI 的演算法機制和運作？

☐ 部分理解 ☐ 完全理解 ☐ 完全不理解

9. 您認識的 AI 是.... 以下對於 AI 的描述，請選擇您認同的程度。

1代表非常不認同，5代表非常認同

- | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| • 我們必須先理解 AI 的運作，再開始使用 AI | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 如果沒有 AI 相關的知識或訓練，我會不知如何正確看待或使用 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • AI 是幫助我的好工具 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 我可以任意使用 AI 產出的文章、圖片、聲音或影片 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 我必須評估 AI 產出內容的真偽和道德性 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |

1代表非常不認同，5代表非常認同

- | | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| • 讓學生對 AI 產出的作品沒有責任感，認為不是自己做的，無需對作品負責任 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • AI 的擬人反應會吸引更多學生使用它 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • AI 可以模擬良好的寫作技巧，產出更符合需求的文章 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • AI 會阻止學生們獨立思考 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 長期使用 AI 的學生，會過於依賴 AI，降低其寫作能力 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • AI 將降低學生上課學習的參與度 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 如果有人在競選過程中使用 AI，將影響選舉結果 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • AI 影響著各行各業 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • AI 在社群媒體上被廣泛運用，加大了社群媒體的影響力 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |

三、使用 AI 的情形

10. 您的學生是否於課堂中使用 AI？ ☐ 是 ☐ 否 ☐ 不知道

11. 您是否使用過 AI 呢？ ☐ 是 ☐ 否

如此題選否，直接跳18題

12. 您一週有幾天會使用 AI 呢？

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 每天 | ☐ 一週2-3天 |
| ☐ 一週4-5天 | ☐ 很少用 |

13. 您通常使用哪些 AI 呢？（可複選）

- | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ Chatgpt | ☐ Siri | ☐ 小愛同學 | ☐ Alexa |
| ☐ DALL·E 3 | ☐ Perplexity AI | ☐ Gemini | ☐ DeepSeek |
| ☐ Copilot | ☐ Bing | ☐ Claude | ☐ Midjourney |
| ☐ Gamma | ☐ 其他 _____ | | |

14. 您為什麼使用 AI 呢？（可複選）

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ 為了想實驗、嘗試看看 | ☐ 為了好玩 | ☐ 為了找靈感 |
| ☐ 請 AI 產出標準或參考答案 | ☐ 為了跟 AI 聊天 | ☐ 為了翻譯 |
| ☐ 向 AI 尋求解決問題建議 | ☐ 為了創作、撰寫報告、信件或其他文件 | ☐ 為了總結文件重點 |
| ☐ 為了讓學生理解 AI 可能會產出錯誤或低品質的內容 | ☐ 為了創造課程內容 | ☐ 為了調整課程內容（依照授課年齡） |
| ☐ 為了撰寫課程計畫 | ☐ 為了設計測驗 | ☐ 為了評估作業或建立評分機制 |

15. 使用 AI 讓您覺得充滿樂趣嗎？

☐ 是 ☐ 否

16. 您有自信能好好使用 AI 嗎？

☐ 是 ☐ 否 ☐ 不確定

17. 以下描述是否符合您使用 AI 時的情況？

1代表非常不認同，5代表非常認同

- | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| • 我會將自己的想法添加到 AI 產出的作品中 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 我會下達精準指令，讓 AI 產出我需要的答案 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 我會檢查 AI 產出的內容，因為它可能是錯誤的 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 我發現過度使用 AI 會阻止我自主思考 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 我會直接使用 AI 的產出物，不再加以修改 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 我會任意使用 AI 產出的文章、圖片、聲音或影片 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |

四、對 AI 的看法或態度

18. 您對 AI 的感覺是什麼呢？ 1代表非常不認同， 5代表非常認同

- AI 工具不斷推陳出新，讓我難以應付 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- AI 讓我更有信心提升未來的工作能力 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- AI 讓我更有信心面對各種挑戰 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- 各界對 AI 的各種褒貶看法，讓我無所適從 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- AI 的發展讓我倍感威脅，害怕以後工作會被取代 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- 我害怕自己因為沒有學習 AI 而會跟不上時代潮流 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- 我覺得 AI 是有趣的 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- 我害怕自己錯誤的使用 AI ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- AI 讓我感到焦慮及緊張 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

19. 您會擔心學生使用 AI 嗎？

- ☐ 非常不擔心 ☐ 不擔心 ☐ 不知道
☐ 擔心 ☐ 非常擔心

20. 您認為 AI 對學生有什麼影響呢？ 以下描述是否符合您想法， 1代表非常不認同， 5代表非常認同

- 學生將會過度依賴 AI ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- 未具備使用 AI 能力的學生，將在未來的職場中處於劣勢 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- AI 工具可以縮小學生們的數位落差 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- 增加學生使用 3C 的時間 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

21. 對於 AI 培訓和學校相關政策您的現況為何？

1代表非常不認同，5代表非常認同

- | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| • 已經有培訓和資源幫助老師使用 AI | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 已經教導學生如何正確地使用 AI 工具 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 已經教導學生如何分辨 AI 產生內容是否正確 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 已經教導學生適應 AI 時代的社會 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 已經教導學生 AI 帶給社會的影響 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 已經利用 AI 幫助老師們評估學生的學習需求 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 已經設定規範，利用 AI 幫助老師們評估學生的學習表現 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 在我所教導的學科中使用 AI 工具，並不困難 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • AI 工具的使用，對我所教導的學生年齡層，並不是一個大問題 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 已經訂定完整的 AI 相關使用政策 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 我認為我就職的學校已經有完善的 AI 工具，用來檢查作業的抄襲程度 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |

五、對 AI 的需求

22. 以下是跟 AI 相關的描述，請問您是否認同？

1代表非常不認同，5代表非常認同

- | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| • 我希望能有更多培訓、支援和資源來有效使用 AI | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 我希望能教導學生認識 AI | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 我希望能帶領學生正確並負責任地使用 AI | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 我希望能教導學生分辨 AI 產出的內容是否正確 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 我希望能教導學生如何利用 AI 增強解決問題能力 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| • 我希望能教導學生適應 AI 時代的社會 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |

1代表非常不認同，5代表非常認同

- 我希望能教導學生 AI 帶給社會的影響 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- 我希望能教導學生分析和比較 AI 工具 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- 我希望能教導學生 AI 對社群媒體的影響 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- 我希望能教導學生如何駕馭 AI 而不是被AI 控制 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- 我希望能教導學生利用 AI 工具提升自我技能 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- 我希望能教導學生 AI 對各行各業的影響 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- 我希望能教導學生 AI 對選舉、競選與投票的影響 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

填答結束了！非常感謝您撥冗完成這份問卷！

**您的回饋對全台灣中小學生的 AI 素養教育至關重要，
讓我們一起幫助更多國中小的學生們適應 AI 時代，
並透過 AI 應用成為更有智慧的人。**

AI 素養教育會因您的參與而更美好。

祝您平安順心！🎉

親子天下教育創新中心 | 社團法人台灣翻轉未來創新協會 感謝您