

東園國小【國語紙筆測驗】命題類型配分表填表注意事項 1060310 訂 1140222 修

一、命題類型配分表之設計：

命題類型配分表之設計可表示測驗的架構藍圖，它描述了一份測驗中所應該包含的內容以及所評量到的能力，也是命題的依據。它是以語文命題類型和學習內容為兩個軸，分別說明各項評量目標。

1. 命題類型(以縱軸表示)分成三大項目，說明如下：

命題類型	試題型式及內容		
A 語料 字（形、音、義）詞、短語 （含四字語詞）	評量向度	評量項目	細項列舉
	字音	正確字音	指認/習寫
		近音字	語境辨析
		多音字	語境辨析
		變音字	語境辨析
	字形	辨認字形	指認/習寫
		筆畫筆順	筆畫名稱/習寫/筆順原則
		分辨部首	部首意義/常用部首/罕用部首
		部件組合	常見部件/部件結構原則
		造字原則	〔六書〕象形指事/會意形聲/轉注假借
		書法字體	楷行/草/隸篆
		書法故事	書法家故事/書體演變
	字詞義	字詞釋義	字詞義解釋
		近義字詞	辨識/比較應用
		反義字詞	區別/比較應用
		類詞應用	量詞/疊詞/狀聲詞/形容詞
B 語意 句式、語法、句子、句群	句式	句意理解	解釋句意/指認句意
		文句組成	完成句子/語詞造句/標點造句
		句型辨識	句型練習/照樣照句/單句複句
			關聯句型（遞進/轉折/關聯/選擇/因果假設/條件）
		句式變化	換句話說/倒裝句/被動句/省略句/合併句子
		標點符號	常用符號理解與應用
		句群關係	對話練習/句群關係判斷
	語法	四字語詞	解釋句意/指認句意
		詞語結構	聯合結構/偏正結構/動賓結構/主謂結構/特殊結構
		常用修辭	擬人/譬喻/設問 類疊/誇飾/摹寫/排比 借代/對偶/引用/雙關/映襯/層遞
C 語用 段篇的閱讀 （what、why）	閱讀理解	提取訊息	特定詞句/詞句定義/事件細節/主題觀點
		推論訊息	事件因果/段意簡述/指稱代詞/角色關係
		整合詮釋	全文主題/人物特質/跨段比較/氣氛推測

與寫作(how)		比較評估	虛實辨識/情節評估/文章評析/作者意圖
	閱讀策略	閱讀技巧	標註畫記/筆記/圖示
		預測推論	標題/圖表/圖片
		摘要整合	中心句/意義段/文章結構/段落大意
		推估主旨	作者意圖/寫作目的/隱含道理
		辨識文類	記敘/說明/議論/抒情/應用
		詳略閱讀	略讀/精讀/選讀
	語文應用	文體應用	便條/日記/書信/劇本
		語文工具	字詞典/成語典
	寫作練習	句子變化	擴寫/縮寫/續寫/改寫
		看圖寫作	連續圖/多圖/單圖
		限制習寫	限內容/限形式
		主題習寫	人/事/物/景
		感想心得	讀書心得/旅遊心得
		寫作技巧	具體描述/開頭結尾/數字運用/心理描寫/聯想想像/問題解決

2. 教材內容(以橫軸表示) 以出題的範圍，表示出包含幾個不同的課別。

3. 各年段國語評量試卷架構配分參考比例請依照「語文532」的比例出題，說明如下：

年段比例 命題類型	低年級	中年級	高年級
A 語料： 字詞短語	50%	30%	20%
B 語意： 句式語法	30%	50%	30%
C 語用： 段篇讀寫	20%	20%	50%
總分	100%	100%	100%

二、命題類型配分表之用途：

可以幫助命題者釐清教學目標和學習內容的關係，以確保測驗能反映教材的內容，並能夠真正評量到預期之學習結果。

三、填表說明：

1. 填表對象：各學年國語考試之命題教師
2. 填表重點：請命題者依所命題試卷，歸類每一試題命題類型，依照課別分類填入表中。
3. 表格不夠時可自行增加或影印。
4. 請出題老師於期中、期末評量後兩週內填寫完畢，將紙本交回註研組。
5. 表格請自學校網站->google 網路硬碟（東園國小 HCGDrive）->行政->01 教務處->註冊組->評量相關 處自行下載填寫，謝謝合作。

再次感謝您的辛勤付出，並向您致上最崇高的敬意！！

新竹市東園國小____學年度____學期____年級【國語領域】期____評量編製試題紀錄表

一、評量試卷命題類型配分雙向細目表

版本			版			命題教師				
考試範圍						審題教師		詳如流程檢核表		
類型及試題型式			第一課	第二課	第三課	第四課	第五課	第六課	第七課	統整活動
A 語料： 字詞 短語	字 音	正確字音								
		近音字								
		多音字								
		變音字								
	字 形	辨認字形								
		筆畫筆順								
		分辨部首								
		部件組合								
		造字原則								
		書法字體								
		書法故事								
	字 詞 義	字詞釋義								
		近義字詞								
		反義字詞								
		類詞應用								
	小計									
B 語意： 句式 語法	句 式	句意理解								
		文句組成								
		句型辨識								
		句式變化								
		標點符號								
		句群關係								
	語 法	四字語詞								
		詞語結構								
		常用修辭								
	小計									

C 語 用 ： 段 篇 讀 寫	閱 讀 理 解	提取訊息								
		推論訊息								
		整合詮釋								
		比較評估								
	閱 讀 策 略	閱讀技巧								
		預測推論								
		摘要整合								
		推估主旨								
		辨識文類								
		詳略閱讀								
	語 文 應 用	文體應用								
		語文工具								
	寫 作 練 習	句子變化								
		看圖寫作								
		限制習寫								
		主題習寫								
		感想心得								
		寫作技巧								
	小計									
	總計									

【命題注意事項】請出題老師注意以下事項：

1. 試題內容不能直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題及命題光碟。
2. 請命題老師依照所命題試卷，歸類每一試題的命題類型，依照課別分類填入上表中。
3. 試題型式依照實際出題試卷試題型式編排順序填寫。
4. 各課小計與合計，請計算**配分**總和。
5. 考前勿直接複習試題，所有練習題應避免洩題之可能性。
6. 命題及審題老師應注意試題安全防護並負保密之責，禁止將試題影印給任何人留存。
7. 使用個人電腦，應有保密措施，若使用學校公用電腦出題，離開電腦前，應確認試題檔案全部清除。
8. 若命(或審)題教師有出題需迴避情形，請於工作分配時主動向教務主任或領域召集人提出討論。
9. 辦理評量命題、審題時，避免性別刻板印象、性別偏差失衡、性別經驗隱藏、性別用語偏頗及性別資訊零碎，俾試題符合性別平等原則。

二、命題及審題檢核表(____學年度____學期____年級國語科期____評量)

命題及審題檢核表		命題教師 自評	審題教師 審查
		審核後有修改建議請述明， 若通過請打✓	
一	試題的設計是否依據教材內容來制定？		
二	試題取材是否依教材份量適當分配，且具有教材內容的代表性？		
三	試題設計是否注重重要概念或原理原則，試題內容兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面？		
四	各個試題是否彼此獨立，沒有包含其他試題正確答案之線索？		
五	題目的內容是否難易適中（全班平均在80－85分之間）？		
六	佈題的文字敘述是否清楚明白？		
七	採用之字體字型及題目附圖是否清楚適當？		
八	答題空間大小及試卷版面規劃是否得宜？		
九	各大題配分比例是否適當？		
十	各單元配分比例是否適當？		
十一	試題作答時間是否符合學生能力（或是否已因應學生能力調整作答時間）？		

三、試卷審閱印製流程檢核

階段	流程	實施日期	辦理人員（完成請簽名）	
考試前	命題		☐ 雙向細目表 ☐ 命題及審題檢核表(自評)	命題教師簽名：
	審題		☐ 命題及審題檢核表（互評）-----審題教師簽名：	
	修正			
	複閱			
	定稿			
	試題解答繳交		請命題老師於評量日前親自將試題及雙向細目表交到註冊組。	
考試後	成績統計及分析		請於成績上傳截止日後兩天內將此紀錄表交到教務處註冊組。	

四、全年級成績統計表

[illegible]

