新竹市東園國小_	學年度第	學期	期	_評量
	年級/科審題會			

- 一、 每學期於第5週(期中評量)或第15週(期末評量)應召開審題會議。
- 二、審題會議由學年主任或命題老師召集任課老師,各別召開共同會議審查各該領域試題。
- 三、審題會議中由審題老師共同進行試卷審題工作,並提供相關的回饋與建議。
- 四、 審題時應就命題原則審查,並注意項序、配分、標頭、字體等,避免錯誤。
- 五、 審題後立即修正與繳卷,審題之資料應銷毀或妥為管理與保密,不得攜 出。
- 六、 參與審題老師應注意試題安全防護並負保密之責。
- 七、 請命題及審題教師確實執行審題機制及迴避保密原則,以提升定期評量試 題品質、維護評量之公平性。
- 八、 命題教師與審題教師對於爭議性的題目,無法取得共識時,得提交領域召 集人進行複閱,且教務處保有最後審核修訂權,以維護學生權益。

	水/ C~1	17支1%	工权机	灰	
出席	人員:				
時間	:	年	月	日	
地黑	;:				
一、 請根據評量試卷命題類型配分雙向細目表進行考題討論:					

二、請根據命題及審題檢核表共同審題: 審題教師審查 確認打✓ 命題及審題檢核表 試題的設計是否依據教材內容來制定? 試題取材是否依教材份量適當分配,且具有教材內容的代表性? 試題設計是否注重重要概念或原理原則的理解和應用? 各個試題是否彼此獨立,沒有包含其他試題正確答案之線索? 四 題目的內容是否難易適中(全班平均在80-85分之間)? 五 六 佈題的文字敘述是否清楚明白? 採用之字體字型及題目附圖是否清楚適當? セ 答題空間大小及試卷版面規劃是否得宜? 各大題配分比例是否適當? 九 十 各單元配分比例是否適當? + 試題作答時間是否符合學生能力(或是否已因應學生能力調整作答 時間)?

三、請摘要審題會議中對於考題之相關建議: