【附件一-1】

**東園國小113學年第 一 學期【品德教育】融入教學活動執行成果檢核表**

|  |  |
| --- | --- |
| 實施年級 | □一年級 □二年級 □三年級■四年級 □五年級 □六年級 |
| 融入主題(可複選) | □尊重 □勤儉 □誠信 ■感恩 □關懷 □正義 □負責 □寬恕 □自律 |
| 實施方式(可複選) | □結合繪本進行，繪本名稱： 。  □融入班級（ ）課程，單元名稱： 。  □融入學年自訂活動，活動主題： 。  □配合校內安排之宣導活動，活動主題：  ■其他，請簡述： 班級舉辦的歲末感恩活動，也可結合四上綜合課程中的工作職業知多少、甘苦談 。 |
| 活動概要  (條列式) | 遊戲規則是：   1. 學生是關心小主人的小天使，同時也是被關心的小主人，小主人不會知道關心自己的小天使是誰，小天使不可以向小主人透露自己是他的小天使(也不可用讓同學容易察覺你是誰的書寫方式，小主人即使猜到小天使是誰也要裝作不知道)。 2. 信件交給導師(摺好即可)，由導師當天可發信件時間發下(導師要檢視那些信件不可送出，可當作警示)。 3. 僅寫信，不可送禮當關心物品。 4. 老師提供專屬的簡單小卡給學生填寫(以防學生直接撕下傳單、考卷紙，寫出爛爛的關心信)。 5. 為期十天的活動，第十天選聖誕節，每位小主人依照小天使的關心程度給予禮物，禮物金額導師可與學生討論，訂定全班都可負擔範圍，金額差距不要過大，若有同學沒帶禮物，可在他帶來學校時，再給和再拿小天使禮物。 6. 學習如何用最簡單的句子，去關心小主人、學習換位思考，你希望如何被關心，就用此來關心小主人，信件書寫方式：給00號：今日有數學考試，希望你考得高分喔！小天使留 7. 學習如何關心較陌生的同學、討厭的同學、不知如何相處的同學。因為即使在討厭的人，也能有你可以學習的優點。 8. 學習觀察同學的學校生活，增加在活動結束後，學生們可以有新話題來跟較不熟的同學聊聊互動。 9. 此遊戲含括：一天一感謝師長或同學(這是第二項活動，即一定要寫自己與感謝對象的名字)，一天只能感謝一位，藉此活動感激平常想感激的對象，寫完後導師張貼出來供學生參考與欣賞。 10. 一天一感謝師長或同學為加點活動。 11. 一天一師長感謝信在第十天後即可送信給對方。 |
| 成果描述(條列式) | 1. 讓學生學習再微小的關心也能溫暖別人。 2. 讓學生學習觀察身邊人的優點。 3. 讓學生學習感謝同學與師長。 4. 讓學生學習即使是簡單的遊戲規則，也要遵守，以達公平和有趣。 |
| 檢討建議(條列式) | 1. 遊戲規則需重複多講學生才會懂。 2. 提醒學生即使沒收到關心信，至少給一顆糖果(資源班學生或特殊氣質學生需要導師帶著寫)，沒有人會想要在收禮物當天尷尬。 3. 鼓勵學生對家人或班級的同學藉機多感謝，初步了解別人贈與的好，不是「應該的」，但學生還需多花時間學習此感受。 4. 多向學生宣導感謝或花一、兩節課時間帶著同學寫感謝信，用寫感謝信來學習寫關心信。 |
| 活動照片1 |  |
| 感恩牆面張貼樣貌 |
| 活動照片2 |  |
| 教導全班學生藉此活動書寫感謝信：先前校慶運動會時，同學家長贈與的點心飲料。 |
|  |
| 教導全班學生藉此活動書寫感謝信：先前校慶運動會時，同學家長贈與的點心飲料。 |
|  |
| 教導全班學生藉此活動書寫感謝信：先前校慶運動會時，同學家長贈與的點心飲料。 |