**新竹市東園國小「教學觀察」及「教學省思」紀錄表 ( B版)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學校: 新竹市東園國小 | 觀課班級： | 授課教師： |
| 觀課科目： | 主題/單元： | |
| 觀課者： | 日期： 年 月 日 第 節( : ~ : ) | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 面 向 | | 觀課參考項目 | 請依達到程度打✓ | | | |
| 達到30% | 達到50% | 達到70% | 達到**90%以上** |
| A  教師教學專業能力 | 課程設計與教學 | 1.掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 |  |  |  |  |
| 2.運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 |  |  |  |  |
| 3.運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 |  |  |  |  |
| 4.運用評量結果，規劃實施充實或補強課程。(選用) |  |  |  |  |
| 班級經營 | 1.建立有助於學生學習的課堂規範。 |  |  |  |  |
| 2.適切引導或回應學生的行為表現。 |  |  |  |  |
| 3.安排適切的教學環境與教具，促進師生互動。 |  |  |  |  |
| 4.營造溫暖學習氣氛，促進師生合作。 |  |  |  |  |
| B學生學習歷程 | | 1.學生能相互關注和聆聽。 |  |  |  |  |
| 2.學生能互相討論和對話。 |  |  |  |  |
| 3.學生能積極投入教學活動。 |  |  |  |  |
| 4.學生能自主學習及專注學習。 |  |  |  |  |
| 觀課心得 | |  | | | | |

**觀課者簽名(正楷全名)：**

|  |  |
| --- | --- |
| 教學省思心得 |  |

**授課教師簽名(正楷全名)：**