

113 學年度新竹市虎林自造教育及科技中心辦理 師資增能研習計畫

壹、依據：新竹市 113 學年度科技教育推動總計畫。

貳、目的：

- 一、依據 12 年國教科技領域課綱精神，規劃生活科技專題應用之師資增能活動，豐富教學內容，訓練學生自主創意思考及動手實作能力，以解決日常生活問題。
- 二、透過與健體領域教師共同進行逆向工程增能課程，增進教師善用科技工具教學能力。
- 三、推廣教學現場運用科技融入教學以提昇學習成效。

參、主辦單位：新竹市政府

肆、指導單位：教育部國民及學前教育署、國民中小學自造教育輔導中心、國立高雄師範大學工業科技教育學系、國立彰化師範大學工學院

伍、承辦單位：新竹市虎林國中、新竹市虎林自造教育及科技中心。

陸、研習資訊：

日期時間	地點	課程名稱	講師/助教	備註
3/12 (三) 13:30 至 16:30 (3 小時)	虎林科技中心 設計自造教室	虎林科技中心【國小科議】 設計製造一絲絲縈繞釘線 畫	講師：虎林國中 曾文慧老師	人數上限 20 人。 本市國中小科技相關教師 優先。 ◎全國教師在職進修網 (課程代碼：4929891)
	【課程表】 13:30~14:30 釘線畫原理介紹 14:30~15:20 釘線畫圖設計與繪製 15:20~16:30 釘線畫構圖 【備註】 新竹市有意參加者教師，請與虎林/培英科技中心聯繫。			
	學習表現： 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。		學習內容： 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 核心素養： 科-J-A3、科-J-C2。	
3/26 (三) 13:30 至 16:30 (3 小時)	虎林科技中心 設計自造教室	虎林科技中心教師增能研習 — 國小資訊科技應用專題— 閃耀爭鋒競速燈	講師：新竹縣成 功國中康文耀老 師	人數上限 20 人。 本市國中小科技相關教師 優先。 ◎全國教師在職進修網 (課程代碼：4929892)
	【課程表】 13:30~14:30 W2812LED 燈焊接 14:30~15:20 ESP32 程式編寫 15:20~16:30 競速燈組合 【備註】 新竹市有意參加者教師，請與虎林/培英科技中心聯繫。			
	學習表現： 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合 作完成作品。		學習內容： 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 核心素養： 科-J-A3、科-J-C2。	

※核心素養：

科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。

科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。

科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。

柒、報名起訖：即日起至各場次**研習開始前一天**，於「**全國教師在職進修網**」報名。

（報名網址 <https://www1.inservice.edu.tw/> ）

捌、請參加人員遵守最新防疫規定。若報名當日因疫情或其他因素不克參與，請主動與研習承辦單位（虎林國中教務處／虎林科技中心）聯繫。

玖、參與教師及承辦單位相關工作人員給予公假登記，課務派代；研習倘為假日，研習結束後一年內核實辦理補休，惟課務需自行調整。

壹拾、本計畫經新竹市政府教育處課程與教學發展中心核定後公布實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。