

新竹市東園國小 (113) 學年度第 (1) 學期

【 六 】 年級安全教育-交通安全議題課程教學活動彙整表

交通安全教學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合 領域	彙 整 成 果
	1. 學生能了解內輪差的意涵。 2. 學生能指出內輪差的位置。 3. 學生能注意用路安全。	內輪差的範圍 與原因	1. 播放影片，學生了解何為「內輪差」。 2. 學生能夠明確說出內輪差的定義。 3. 動手做做看：學生能明確指出內輪差的位置。	第 3 週	綜 合	
	1. 認識視野死角的定義。 2. 瞭解駕駛人的視野死角及其危險性。 3. 瞭解視野死角會依車輛種類不同，其死角範圍也不相同。 4. 學會隨時注意車輛動態，避免落入視野死角。	認識視野範圍 與死角+體驗 活動	1. 觀賞影片，了解「視野死角」的意義。 2. 角錐排排看、拖把遊戲，讓學生體驗「視野死角」。 3. 分組討論與報告	第 8 週	綜 合	
	1. 能知道生活中的意外情況。 2. 能知道可能面臨的用路危險，能以正確的策略因應以提升行走的安全。	探討生活中的 意外情況	1. 新聞探討：國小學生交通事故的原因。 2. 解析圖表與小組討論。 3. 歸納總結：馬路如虎口，穿越道路時，應遵守交通規則。	第 15 週	綜 合	

**新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程
教學活動執行成效檢討表**

活動日期	2024 年 9 月 12 日	
活動地點	六年十五班	
活動內容摘要	交通安全宣導	
能力指標	<p>A-I-2 指認與辨識車輛周圍的危險區域（如：車輛的後方、視野死角、內輪差等）。</p> <p>Ca-II-3 學生在馬路上遇大型車時，了解內輪差潛藏危機。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	
參加對象	學生	
參加人數	28	
效益	學生透過影片認識何謂內輪差，並瞭解其潛在危險。透過活動，能夠瞭解內輪差會依車輛大小而有所不同，無論大車駕駛還是其他用路人都須小心注意。	
檢討建議	活動所需時間較多，可以考慮分成兩堂課進行，時間會比較寬裕。	
活動照片		
	照片說明：觀賞影片	照片說明：學生上臺並進行討論
備註		

**新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程
教學活動執行成效檢討表**

活動日期	2024 年 10 月 17 日	
活動地點	六年十四班	
活動內容摘要	交通安全宣導	
能力指標	A-I-2 指認與辨識車輛周圍的危險區域（如：車輛的後方、視野死角、內輪差等）。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	
參加對象	學生	
參加人數	27	
效益	學生透過觀賞影片認識視野死角，瞭解視野死角的危險性，並透過體驗活動，建立你看得見我，我看得見你的概念。	
檢討建議	教室空間過小，體驗活動可以移至戶外較大的空間去進行比較適當。	
活動照片		
	照片說明：觀賞影片	照片說明：視野死角體驗活動
備註		

**新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程
教學活動執行成效檢討表**

活動日期	2024 年 12 月 5 日	
活動地點	六年十五班	
活動內容摘要	交通安全宣導	
能力指標	<p>A-I-3 認識行人在道路環境的常見危險與應注意事項（如：衝進路中、未注意車輛動態、道路上玩耍、未行走於人行道上、若無人行道時未面向來車靠邊行走等）</p> <p>綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>Ca- II-1 學習並演練安全穿越路口的方法</p>	
參加對象	學生	
參加人數	28	
效益	學生透過影片觀賞能瞭解穿越道路或馬路時，行人可能會面臨的用路危險有哪些，並能探討出正確的因應策略以提升行人行走的安全。	
檢討建議	可以將學生探討出來的因應策略，配合行動劇，來增加學習印象與效果。	
活動照片		
	照片說明： 全班觀賞影片	照片說明： 學生進行發表與分享
備註		