

新竹市東園國小（113）學年度第（一）學期

【一】年級安全教育-交通安全議題課程教學活動彙整表

交 通 安 全 教 學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合 領域	彙 整 成 果
	1. 能說出自己的放學路隊。 2. 能在放學路隊找到自己的位置，並排好隊伍。 3. 能依行進的路線走到自己的集合或接送地點。 4. 能說出放學時遇到狀況時該如何因應。 5. 能注意路隊行進的安全，並遵守行進秩序。	我的上下學安全路線	一、教室內路隊演練 教師在黑板上展示路隊座號表，依家長及安親班的接送區，分成前門和後門兩路線，安排同學的路隊。 二、路隊行進演練 分組進行，教師依照不同的路隊，分別帶領同學前往自己的接送位置，實地練習一次。 三、危機總動員 1. 教師提問：放學途中，如果遇到這些情況，該怎麼辦呢？ （1）不知道該去哪裡等家人或安親班教師？ （2）等不到家人來接的時候怎麼辦？ （3）不認識的人要來接我怎麼辦？ （4）同學在馬路上邊走邊玩該怎麼辦？ 2. 教師歸納交通安全學習重點。	第二週	生活	
	1. 了解排路隊的意義和功能 2. 認識交通導護人員的裝備。 3. 體會交通導護人員的辛勞，並能表達感謝。 4. 樂意遵守排隊的秩序，遵從交通導護人員的指揮。	排路隊、遵從指揮安全多	1. 認識交通導護人員的服裝及裝備，包含：反光背心、導護臂章、指揮棒（旗）、哨子等。 2. 配合角色扮演的的方式，分別學生扮演交通導護	第十六週	生活	

			人員和過馬路的學生，練習排放學路隊過馬路。			
	1. 認識生活中使用的雨具。 2. 能適切選擇雨具，並知道如何正確使用。	安全看得見——雨具的選擇及使用	1. 認識各種雨具。 2. 討論如何選擇適合自己的雨具。 3. 討論穿雨衣與撐雨傘何者較好。 4. 學生上台示範穿雨衣、撐雨傘的正確方法。 5. 練習如何收拾雨具。 6. 總結：學生說出使用雨具要注意的事項。	第 週	生 活	

新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程 教學活動執行成效檢討表

活動日期	113 年 9 月 5 日	
活動地點	教室、校園	
活動內容摘要	1. 教室內路隊演練 2. 路隊行進演練 3. 危機總動員：教師提問放學途中，如果遇到問題該怎麼辦？	
能力指標	交 1-1-1 說出自己常使用的交通方式 交 4-1-1 了解交通安全的重要性，並知道事先預防的可貴	
參加對象	學生	
參加人數	30 人	
效益	透過放學路隊的演練，學生可以知道自己放學後如何到集合地點與家長或安親班老師會合，也知道遇到問題時該如何處理，。	
檢討建議	多數學生經過演練後，都能選擇正確的隊伍，並跟著隊伍走到放學的集合地點，只有少數學生仍會跟錯路隊，找不到安親班的集合地。可安排同一隊伍中較為聰敏的學生協助提醒易迷路的同學跟著他走，幫他指引其安親班集合的方向。	
活動照片		
	<u>照片說明：</u> 學生確認自己的放學路隊。	<u>照片說明：</u> 學生針對教師的提問，思考放學途中遇到狀況的處理方法。
備註	教案來源：教育部國小交通安全教材教師手冊	

新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程 教學活動執行成效檢討表

活動日期	113 年 12 月 10 日	
活動地點	教室、校園	
活動內容摘要	1. 認識交通導護人員的服裝及裝備。 2. 配合角色扮演的方式，練習排放學路隊過馬路。	
能力指標	交 1-2-1 認識安全行走道路的方法 交 4-1-1 了解交通安全的重要性，並知道事先預防的可貴	
參加對象	學生	
參加人數	29	
效益	學生能認識交通導護人員的裝備，了解排路隊的意義和功能，並遵守排隊的秩序，遵從交通導護人員的指揮。	
檢討建議	學生對於透過角色扮演的方式練習排放學路隊、遵守交通導護人員過馬路的興致很高昂，可以提升學生學習興趣，注意聽老師對於交通安全的宣導。	
活動照片		
	<u>照片說明：</u> 學生認識交通導護人員的裝備，演練如何遵守交通指揮。	<u>照片說明：</u> 學生實際演練如何遵守交通指揮安全過馬路。
備註	教案來源：教育部國小交通安全教材教師手冊	

**新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程
教學活動執行成效檢討表**

活動日期	113 年 12 月 24 日	
活動地點	教室	
活動內容摘要	1. 學生認識各種雨具，學習如何選擇適合自己的雨具。 2. 討論穿雨衣與撐雨傘何者較好。 3. 學生練習穿雨衣、撐雨傘、收拾雨具。 4. 總結：學生說出使用雨具要注意的事項。	
能力指標	交 1-1-3 理解行人安全與夜間衣著顏色 交 4-1-1 了解交通安全的重要性，並知道事先預防的可貴	
參加對象	學生	
參加人數	29	
效益	1. 學生認識了各種雨具，並知道如何選擇適合自己的雨具。 2. 學生知道穿雨衣比撐雨傘更安全。 3. 學生能自行穿雨衣、撐雨傘、收拾雨具。	
檢討建議	1. 透過討論如何選擇適合自己的雨具，可以使學生印象更為深刻。 2. 學生透過討論穿雨衣與撐雨傘的優缺點，會讓他們更願意選擇對他們來說較為不便，但卻更安全的雨衣。	
活動照片		
	<u>照片說明：</u> 學生判斷穿雨衣時，哪一個小朋友的雨衣長度較適宜、安全？	<u>照片說明：</u> 學生討論哪一種雨具遮雨效較好，也較安全？理由是什麼？
備註	教案來源：教育部國小交通安全教材教師手冊	