

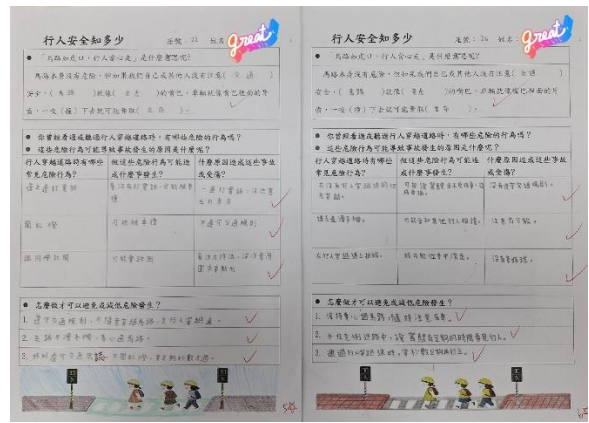
新竹市東園國小（ 113 ）學年度第（ 1 ）學期

【 四 】年級安全教育-交通安全議題課程教學活動彙整表

交 通 安 全 教 學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配 合 領 域	彙 整 成 果
	1. 能知道行人穿越道路可能發生的危險情景，且了解用路行為的重要。 2. 可以正確使用人行穿越設施（如：人行天橋、人行地下道等）、行人穿越道線（如：枕木紋、斑馬紋、對角線等）通行，並觀察來往車輛動向，展現安全穿越道路的行為。	路權爭霸戰—護我行動GO(行人安全知多少)	1. 學生分組討論並書寫學習單 行人穿越道路時，可能有哪些危險的行為？這些危險行為可能導致事故發生的原因是什麼呢？ 2. 學生發表：行人要怎麼做才能夠避免或減低危險的發生？ 3. 教師再次提醒學生：行人穿越馬路應注意事項做總結。	第 12 週	園 園 不 絕	
	1. 知道行人路權優先之規定及相關罰則。 2. 可以明白穿越道路應注意的事項。 （交通安全守則—「熟悉路權，遵守法規」）	路權爭霸戰—護我行動GO(路口停讓才安全)	1. 教師：播放影片「行車有禮 路口停讓才安全」、「行近路口要停讓，你我安全有保障」 學生：進行尊重行人路權優先的討論與發表。 2. 違規路權罰則分析 分組討論歸納： (1)未禮讓行人罰款多少 (2)駕駛人遇行人應注意哪些事？ (3)禮讓行人的正確方式 (4)行人違規通行一樣違法	第 16 週	綜 合 活 動	

	1. 可以明白穿越道路應注意的事項。 2. 能歸納整理行人穿越道路應遵循的原則。 (交通安全守則二「我看得見您，您看得見我，交通最安全」)	路權爭霸戰—護我行動GO(兒童安全過路口)	1. 分組討論行人在「我看得見您，您看得見我」的交通情境下，應該做到的事。 (1)走在行人穿越道上 (2)等待穿越路口 (3)交叉路口 (4)行經鐵路平交道 2. 將討論的結果製作成一張宣導海報或記錄於學習單，發表並張貼在牆上以達到宣導之效果。 3. 提醒用路人注意安全。	第 16 週	綜合活動	
--	--	------------------------------	---	--------	------	--

新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程 教學活動執行成效檢討表

活動日期	113 年 11 月 11 日
活動地點	四年 13 班教室
活動內容摘要	1. 學生分組討論並書寫學習單 行人穿越道路時，可能有哪些危險的行為？這些危險行為可能導致事故發生的原因是什麼呢？ 2. 學生發表：行人要怎麼做才能夠避免或減低危險的發生？ 3. 教師再次提醒學生：行人穿越馬路應注意事項做總結。
能力指標	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。
參加對象	學生
參加人數	26 人
效益	透過小組討論，孩子分享看過或聽過行人穿越道路時的危險行為，及可能導致事故發生的原因，進而知道怎麼做才能夠避免或減低危險的發生。
檢討建議	學生口頭發表討論的結果，並記錄於學習單更可加深印象。
活動照片	 照片說明：分組討論發表  照片說明：學習單作品
備註	

新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程 教學活動執行成效檢討表

活動日期	113 年 12 月 12 日	
活動地點	四年 13 班教室	
活動內容摘要	1. 教師：播放影片 「行車有禮 路口停讓才安全」、「行近路口要停讓，你我安全有保障」 學生：進行尊重行人路權優先的討論與發表。 2. 違規路權罰則分析，分組討論歸納： (1) 未禮讓行人罰款多少 (2) 駕駛人遇行人應注意哪些事？ (3) 禮讓行人的正確方式 (4) 行人違規通行一樣違法	
能力指標	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	
參加對象	學生	
參加人數	26 人	
效益	透過影片介紹，讓孩子進行尊重行人優先路權的討論，並分析違規路權罰則，統整歸納注意事項，並落實於日常生活情境。	
檢討建議	閱讀新聞報導內容，分組討論並完成小白板張貼分享。	
活動照片		
	照片說明：影片宣導	照片說明：小白板分享
備註		

新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程 教學活動執行成效檢討表

活動日期	113 年 12 月 12 日
活動地點	四年 13 班教室
活動內容摘要	1. 分組討論行人在「我看得見您，您看得見我」的交通情境下，應該做到的事。 (1)走在行人穿越道上 (2)等待穿越路口 (3)交叉路口 (4)行經鐵路平交道 2. 將討論的結果製作成一張宣導海報或記錄於學習單，發表並張貼在牆上以達到宣導之效果。 3. 提醒用路人注意安全。
能力指標	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。
參加對象	學生
參加人數	26 人
效益	透過影片介紹，讓孩子進行討論並清楚知道穿越道路時，「如何讓自己被行駛中的車輛看見？」、「如何讓自己看清來往的車輛？」
檢討建議	歸納行人遇到不同的場合，應該做到的事，以期兒童能安全過路口。
活動照片	
備註	照片說明：影片宣導 照片說明：張貼學習單分享