

新竹市東園國小 (113) 學年度第 (1) 學期

【三】年級安全教育-交通安全議題課程教學活動彙整表

交通	教學目標	實施單元 名稱	教學活動內容	實施時間	配合領域	彙整成果
安全 教 學	單元目標 1. 明瞭交通標誌的意義。 2. 能明白交通標誌的重要性行為目標 1. 能說出交通標誌的意思。 2. 能完成交通標誌學習單。	交通安全 小達人， 平安出門 去——生 活中常見 的交通標 誌	1. 學生討論平時哪裡能看到警衛、導護老師的動作和哨聲及其意義。 2. 若無交通指揮，如何辨認生活中常見的交通標誌？ 3. 由老師指導教學後，學生分組競賽，選出正確的圖像及意義配對。 4. 發下學習單，並指導填寫。	第十五週	綜合	
	1. 指導學生從日常生活中常見的交通設施，了解各種交通設施所代表的意義。 2. 增進學生之交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序及確保交通安全。 3. 認識行人穿越道、天橋與地下道。 4. 認識平交道及穿越平交道應注意的事項。 5. 認識身心障礙者專用設施	小農出遊 去，快樂 出門平安 回家—— 認識交通 安全設施	1. 播放影片【行人交通安全宣導短片青蛙過馬路】、【使用四大過路設施，安全過馬路你要知】引起學生動機。 2. 介紹各種常用的交通設施，如枕木紋行人穿越道線、人行天橋……等。 3. 歸納上課重點，並發下「小農出遊去，快樂出門平安回家—認識交通安全設施」學習單，孩子在課堂上書寫完成。	第十五週	綜合	
	1. 認識上下車與車輛行駛時的危險行為(如:上下車時未注意車輛動向)。 2. 行人「停」的安全位置。 3. 了解行人停看聽的目的及方法。 4. 特別留意大車行駛時會有內輪差的危險存在。	小農出遊 去，快樂 出門平安 回家—— 交通案例 探討	1. 自製簡報「小熊的戶外教育」故事情境引起動機。 2. 由故事內容「下遊覽車未排隊」引發討論，學問學生小熊可能會遇到什麼危險。 3. 播放「貨車倒車撞女童」報導影片，與學生討論。 4. 教師歸納上課重點：車子的「前面、後面或下方」很危險，是司機看不見的「死角」。	第十六週	綜合	

新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程 教學活動執行成效檢討表

活動日期	113年12月3日(二)	
活動地點	三年七班教室	
活動內容摘要	(1)討論交通指導動作的意義。 (2)認識生活中常見的交通標誌。 (3)書寫學習單。	
能力指標	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	
參加對象	學生	
參加人數	29人	
效益	藉由教學投影片及學習單，讓學生熟悉生活中常見的交通標誌，並在生活中確實留意交通安全，成為交通安全小達人。	
檢討建議	可以再統計知道各符號的學生人數，方便下次製作投影片可以對學生不了解的地方詳述。	
活動照片		
	<p>照片說明： 老師上課介紹常見號誌</p>	<p>照片說明： 學生課後書寫學習單</p>
備註		

**新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程
教學活動執行成效檢討表**

活動日期	113年12月3日(二)	
活動地點	三年七班教室	
活動內容摘要	(1)播放影片引起學生動機。 (2)介紹常用的交通設施，如枕木紋行人穿越道線、人行天橋……等。 (3)歸納上課重點，並發下學習單，孩子在課堂上書寫完成。	
能力指標	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	
參加對象	學生	
參加人數	29人	
效益	藉由影片及教師講解的內容與學生生活產生連結，讓學生了解交通安全設施，並在生活中確實實踐，擁有安全的生活。	
檢討建議	可以在舉手發表時稍作統計人數，並拍攝學校周遭道路的照片，讓學生更有共鳴。	
活動照片		
	<u>照片說明：</u> 老師上課播放影片引起動機。	<u>照片說明：</u> 老師上課用投影片說明。
備註		

**新竹市東區東園國小【安全教育-交通安全】議題課程
教學活動執行成效檢討表**

活動日期	113年12月10日(二)	
活動地點	三年七班教室	
活動內容摘要	<p>(1)自製簡報「小熊的戶外教育」故事情境引起動機。</p> <p>(2)由故事內容「下遊覽車未排隊」引發討論。</p> <p>(3)播放「貨車倒車撞女童」報導影片，與學生討論。</p> <p>(4)教師歸納上課重點。</p>	
能力指標	<p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p>	
參加對象	學生	
參加人數	29人	
效益	讓學生了解正確遊覽車逃生疏散方法，並在生活中確實實踐，可以銜接下學期戶外教育課程。	
檢討建議	時間若充足，可以以教室作為遊覽車情境，實際演練車上遇到危機時如何排隊。	
活動照片		
	<p><u>照片說明：</u> 老師上課播放影片引起動機。</p>	<p><u>照片說明：</u> 播放影片，看完後討論情境。</p>
備註		