

新竹市東園國小（113）學年度第（ 1 ）學期

【 二 】年級校園空間安全議題融入教學活動彙整表

校園安全空間融入教學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合領域	彙整成果
	一、覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 二、探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 三、示範地震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 四、實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。	第一單元 防震小達人	引導小朋友教室內地震保命三步驟演練，鼓勵小朋友提高地震防災意識，才能在地震一瞬間在校園中自救保命，甚至在家時影響家人。	第四週	生活	

**新竹市東區東園國小【校園空間安全】議題融入教學  
活動執行成效檢討表**

活動日期	113. 9. 18	
活動地點	209 教室	
活動內容摘要	引導小朋友教室內地震保命三步驟演練，鼓勵小朋友提高地震防災意識，才能在地震一瞬間在校園中自救保命，甚至在家時影響家人。	
能力指標	A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	
參加對象	全班	
參加人數	27	
效益	在校園中，鼓勵小朋友提高地震防災意識，才能在地震一瞬間在學校自救保命，甚至在家時影響家人。	
檢討建議	演練過程中會有些小朋友覺得新鮮好玩，而開同學玩笑或說話聊天，在旁指導老師說明地震發生時若不正確的避難掩護之嚴重性後，孩子們態度良好，認真練習。	
活動照片		
	<p>照片說明：<u>地震發生時</u>，我們<u>趴下、穩住、掩護</u>，做正確，安全無虞。</p>	<p>照片說明：<u>我太大「隻」了</u>，地震發生時，一樣可以安全避難。</p>
備註		