

新竹市東園國小 (113) 學年度第 (一) 學期

【 四 】 年級校園空間安全議題融入教學活動彙整表

校園安全空間融入教學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合 領域	彙 整 成 果
	1. 透過觀察與討論，說出生活中可能潛藏危機的情境。 2. 提出辨識危機的方法，並能演練避免危險的方法。	單元五危險急轉彎：1. 護我行動GO	先引導學童發表生活中被人保護或保護別人的經驗。再讓學童分組發表各種生活情境隱藏的危機，辨識危險情境與線索，並引導孩童進行歸納，以及鼓勵學童多多思考自我保護的方法。	第 12 周	綜合	
1. 藉由觀察與討論，說出生活中可能潛藏危機的情境。 2. 實際演練找出有效的因應策略，並省思執行結果。	單元五危險急轉彎：2. 勇敢說出來	教師引導學童認識何謂霸凌，並引導學童思考情境圖，是不是屬於霸凌事件及其判斷的理由。並教導學童跟霸凌說不，認識「自我保護5方法」	第 13.14 周	綜合		

**新竹市東區東園國小【校園空間安全】議題融入教學
活動執行成效檢討表**

活動日期	113 年 11 月 14 日	
活動地點	教室	
活動內容摘要	先引導學童發表生活中被人保護或保護別人的經驗。再讓學童分組發表各種生活情境隱藏的危機，辨識危險情境與線索，並引導孩童進行歸納，以及鼓勵學童多多思考自我保護的方法。	
能力指標	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練降低或避免危險的方法。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危險的情境 Ca-II-2 生活周遭危險情境的辨識方法。	
參加對象	學生	
參加人數	28	
效益	讓學童知道生活中潛藏著許多危機，有些容易察覺，有些則是潛藏的。陌生人不全然是壞人，熟識的人也未必不會成為加害者，因此引導學童遇到危險時，能自我保護、避免受到傷害，是箭在弦上的事。引導學童找出線索以辨識危險情境，認識並討論自我保護的方法，進而演練自我保護的方法，省思執行的結果。	
檢討建議	教師宜引導學童分享並歸納本學習活動的學習心得，並落實在生活中。	
活動照片		
	影片欣賞(分辨生活隱藏的危機)	狀況劇演出(自我保護)

備註	校園安全融入議題 綜合領域第七冊第五單元活動一：護我行動 GO
----	------------------------------------