

新竹市東區東園國民小學 112 學年度第 2 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

一 年級

紀錄者：張素娥

家 庭 教 育		
實 施 日 期 113 年 3 月 12 日 及 3 月 19 日	主題名稱	猜猜我有多愛你
	家庭教育主題軸	2/B. 家人關係與互動 3/C. 人際互動與親密關係發展
	學習表現	2-I-1 了解家庭中的各種角色與互動。 (家庭教育議題 E5) 2-I-2 理解增進家人關係的方法，並在家庭中實踐。 (家庭教育議題 E7) 3-I-1 覺察自己的情緒可能對他人產生的影響，並展現合宜的人際禮儀。
	學習內容	B-I-1 家庭成員的各種角色。 B-I-2 家庭成員各種角色的合宜互動。 B-I-3 增進家人關係的方法。 B-I-4 增進家人關係的行動。 C-I-1 情緒對他人的影響。 C-I-2 合宜的人際互動禮儀與技巧。

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

「猜猜我有多愛你」主題課程活動成果

日期：113 年 3 月 12 日 及 3 月 19 日



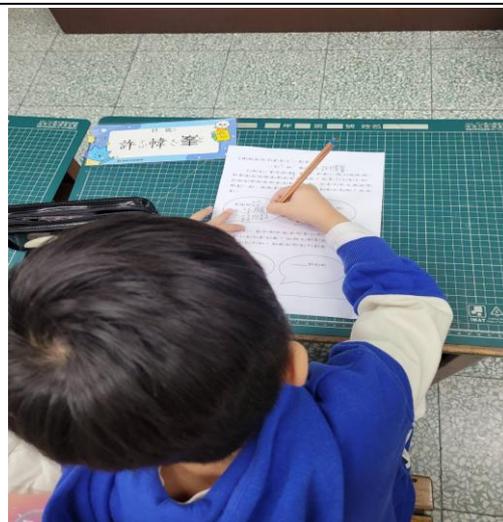
老師分享繪本故事：猜猜我有多愛你



請小朋友體驗小兔子對大兔子的愛



請小朋友體驗小兔子對大兔子的愛



討論後學生書寫學習單

課程省思：透過「猜猜我有多愛你」繪本的引導，讓孩子思考愛與被愛的課題，原來小兔子以為自己對大兔子的愛是最大最多的，沒想到和大兔子比起來卻比較少，經由活動的體驗讓孩子了解父母對子女愛的深遠及廣大，體會到「愛不是一件容易衡量的東西」，能感恩家人對自己的愛，並能以實際行動表達對家人的愛(如說出來、做表達愛的行為擁抱、做家事、按摩、送卡片等)，經由學習單的引導，我們希望藉著孩子的確實實踐學習單內容，讓他們的內心有一些感動與體驗，學習如何表達對家人的愛，更能體會親恩。孩子將討論結果選擇自己想說的話、想做的事記錄下來，回家後實施，父母也可以在學習單中給孩子一些回饋。

新竹市東區東園國民小學_112_學年度第_2_學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

二 年級

紀錄者：郭淑華

家 庭 教 育

實 施 日 期 113 年 3 月 26、 27、 29 日	主題名稱	我討厭媽媽
	家庭教育 主題軸	2/B 家人關係與互動 3/C 人際互動與親密關係發展
	學習表現	2-I-1 了解家庭中的各種角色與互動 3-I-1 覺察自己的情緒可能對他人產生的影響， 並展現合宜的人際禮儀
	學習內容	B-I-1 家庭成員的各種角色 B-I-2 家庭成員各種角色的合宜互動 C-I-1 情緒對他人的影響 C-I-2 合宜的人際互動禮儀與技巧

我討厭媽媽主題課程活動成果

日期：113 年 3 月 26、27、29 日



繪本”我討厭媽媽”



欣賞繪本故事---”我討厭媽媽”



認真書寫學習單



踴躍舉手發表

課程省思：

曾經我們是調皮小孩，厭煩我的家人對我有這麼多的規矩，希望自己能逃離這個家。有時候也暗自“討厭”著，我的家人，繪本隨著生氣的小兔子一步一步了解為什麼“我討厭媽媽”，從星期天的早上就一直睡也不做早餐，只知道自己看電視劇不讓我看卡通，就只會叫我動作快點，自己卻慢吞吞的。還有，還有，還有還說不能跟我結婚！就算長的再大也沒辦法跟我結婚。在這幾分鐘發生的小故事裡，完整敘述了一個孩子真實的樣子，對於媽媽的討厭包含的是滿滿的喜愛，也顯示了孩子對於母親的依戀。這其實是孩子成長階段很重要體驗的一個部分，從媽媽那邊得到愛，並從中學習付出愛。

新竹市東區東園國民小學 113 學年度第二學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

三年級

紀錄者：王彥喬

家 庭 教 育		
實 施 日 期	主題名稱	母親節感恩活動
	家庭教育主題 軸	2/A 家人關係與互動
	學習表現	2-II-2 表達對家人的情感支持與關懷。
	學習內容	B-II-3 由家庭獲得的不同情感支持與關懷。 B-II-4 家人情感支持與關懷的行動。

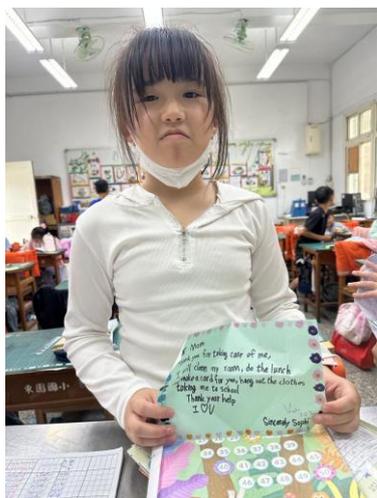
母親節感恩活動 主題課程活動成果

日期：113年5月6-10日



首先由外師詢問孩子對於「母親節」的了解，以及是否曾為了家中女性長輩在母親節當日做些什麼？

外師帶著學生一起母親節的歌曲，並請中師進行歌詞翻譯。



協同中師於第二節課時，帶領孩子一起寫卡片，並折成愛心，請孩子回家送給家中的女性長輩。



協同中師請學生分享回家送給家中女性長輩後的心得感想，以及長輩們給的回饋。

課程省思：

在和外師一起進行母親節教學活動時，感到有些詫異，僅有少部份的學生知道母親節的確切時間，不過，大多數的孩子都很熱衷於寫卡片、折愛心的活動。雖然仍有少數的孩子因為自己是單親家庭而感到失落難過，但兩位老師也藉此機會告訴孩子，母親節可以感謝的人不只是母親，更包括了所有照顧自己的阿姨、奶奶，保母等等。

卡片送出後，協同中師請孩子讓長輩簽名在卡片空白處以確保孩子有送出卡片，在孩子給的回饋當中也發現到，孩子們都會在特別的日子之中表達對於家人的愛和感謝。

新竹市東區東園國民小學 112 學年度第二學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

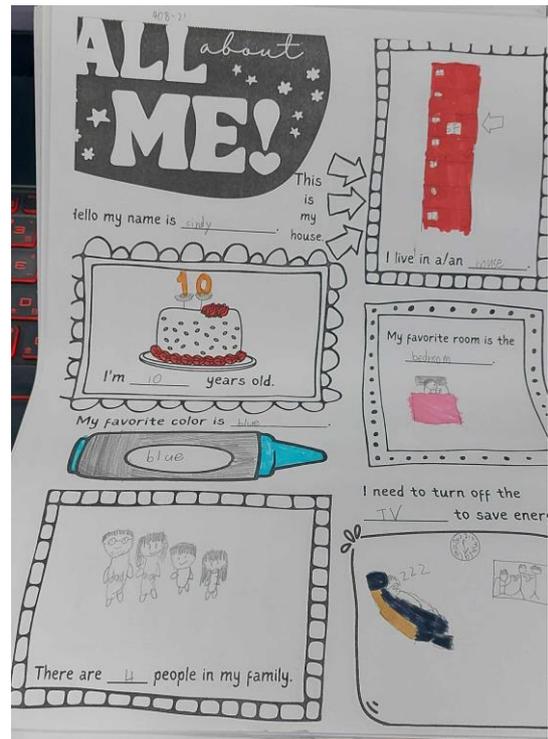
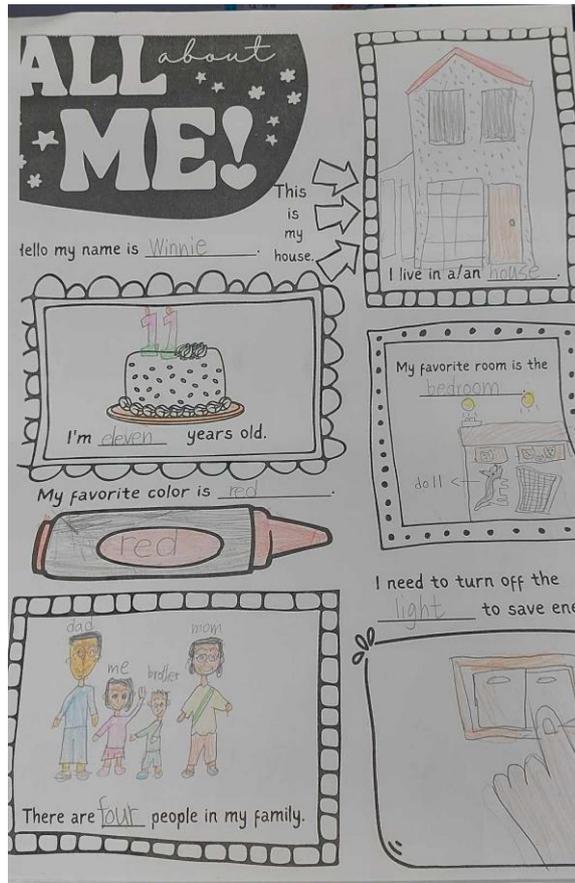
四年級

紀錄者：謝宗祐

家 庭 教 育		
實施 日期 4 月	主題名稱	All About Me 學習單
	家庭教育主題軸	1/A 家庭的組成、發展與變化
	學習表現	1-II-1 描繪自己的家庭，並從中探討不同的家庭型態。
	學習內容	A-II-1 多樣的家庭型態。 A-II-2 不同地區、不同國家的家庭型態。
實施 日期 5 月	主題名稱	My Dream House
	家庭教育主題軸	4/D 家庭資源管理 與消費決策
	學習表現	4-II-1 了解家庭資源的意涵，並能察覺家庭資源對個人與家庭的重要性。（家庭教育議題 E8）
	學習內容	D-II-1 家庭資源的定義與內涵。 D-II-2 家庭內外部資源對個人與家庭的重要性。

家庭教育主題課程活動成果

日期：113年4月23日

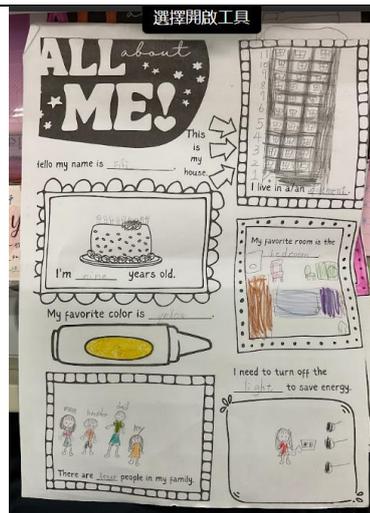


All about me 學習單

All about me 學習單



All about me 學習單



All about me 學習單

課程省思：

All about me 的學習單設計，是讓孩子們自己去回顧自己所出生的家庭帶給自己人生的影響。透過去回想、思考自己所居住的環境、家庭成員組成以及對於家中大人的生活習慣等內容，去剖析自己今天的個性當中，受到家庭所影響的比例。

也透過這張學習單，扣回家庭教育的主軸——家庭對於孩子的影響。不僅僅是讓自己在物質生活上吃飽穿暖，更多的是家人的價值觀帶給孩子們對於事物看待的方式以及影響。雖然在書寫的過程中很痛苦，因為需要回想自己家裡面的情況。但是隨著他們不斷去思考自己家庭的好與壞的時候，他們也對於自己更加認識。

新竹市東區東園國民小學 112 學年度第 二 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

五 年級

紀錄者：王帝根

家 庭 教 育		
實 施	主題名稱	感恩護手
日 期	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動
112/ 05/ 04	學習表現	2-III-2 了解並關懷家庭親屬及有照顧需求的親屬。
	學習內容	B-III-4 家庭親屬的適當關懷行動。
實 施	主題名稱	我的家有哪些家務？
日 期	家庭教育主題軸	5/E 家庭活動與社區參與
113/ 06/ 23	學習表現	5-III-1 分析並反思家庭生活中的家務分工。
	學習內容	E-III-1 家務分工的意涵。 E-III-2 符合個人發展的家務分工。

家庭教育主題課程活動成果

日期：113年6月23日



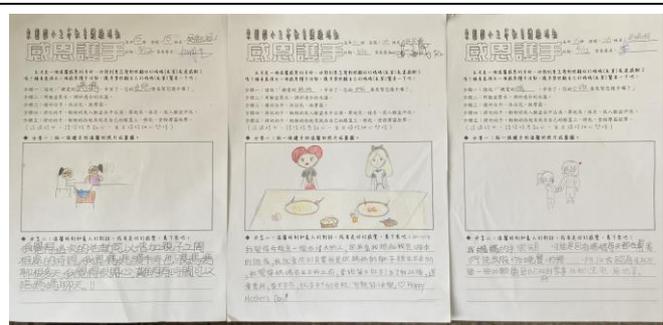
小組分析討論家務



小組發表-1



小組發表-2



聯絡簿紀錄

課程省思：

1. 在母親節前夕，引導學生了解家庭成員的需求後，討論以何種方式與家人表達關懷並完成輔導室提供之感恩護手活動體驗學習單。
2. 分組討論家庭人員可完成之家務事，各組上台寫下討論結果及提供其他同學不同的想法，從中選擇自己能夠做到的家務進行至少1週並在聯絡簿上記錄下來。

新竹市東區東園國民小學 112 學年度第 2 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

六 年級

紀錄者：劉宇軒

家 庭 教 育		
實 施 日 期 5 月	主題名稱	母親節活動－感恩洗腳學習單
	家庭教育主題軸	主題軸 II：家人關係與互動
	學習表現	2-III-1 實踐兒童在家庭中的角色與責任 2-III-2 了解並關懷家庭親屬及有照顧需求的親屬
	學習內容	B-III-2兒童的家庭角色與責任實踐。 B-III-4家庭親屬的適當關懷行動。 ◎透過學習單感謝媽媽的辛勞，學習單的活動是感恩洗腳，若覺得媽媽的狀況不適合洗腳，可討論用什麼方式來表達感謝，相信只要是出於善意，媽媽都會很高興的！

家 庭 教 育

實施日期 5月	主題名稱	影片賞析：學霸兒子給窩囊父親戒網癮歡樂不斷，一口氣看完 電視劇《大考》 https://youtu.be/zg5SX210mxE?si=cYNR6UbYb0EbZU8J
	家庭教育主題軸	主題軸 I：家庭的組成、發展與變化 主題軸 II：家人關係與互動
	學習表現	1-III-1了解家庭成員的身心發展，並正向看待家庭成員。 1-III-2覺察家庭轉變，並以正向的態度面對。 2-III-1 實踐兒童在家庭中的角色與責任 2-III-2 了解並關懷家庭親屬及有照顧需求的親屬

學習內容

A-III-2對家庭成員身心發展的正向態度。

A-III-3家庭中可預期與不可預期的轉變。

A-III-4 健康、正向的處理家庭變化所帶來的感受。

B-III-2兒童的家庭角色與責任實踐。

B-III-4家庭親屬的適當關懷行動。

◎藉由觀賞影片，讓孩子們試著把影片主角們的生活和自己的生活狀況來做幾個方面的比較，能多了解社會上的每個人都有不同的生活課題要面對，學生都知道家長不喜歡自己使用太久的手機，以影片的爸爸來說，沉迷於遊戲的變成是爸爸了，會不會造成家庭問題呢？也希望能建立同學們的同理心，了解身邊很多人不努力，不見得是能力問題，可能是遇到了什麼狀況而時運不濟，只要多給予鼓勵與支持，相信是能慢慢好轉的，也請孩子們思考自己的情況，是否也有類似的情形呢？當遇到挫折時，自己該怎麼調整，也要記得珍惜及感恩父母給予的幸福！

家 庭 教 育

實施日期	主題名稱	學習單：畢業前的回顧展 透過學習單的兩個部分反思這兩年自己的行為變化，第一部分為問卷，第二部分為反省題，並加入家長的回饋。
6月	家庭教育主題軸	主題軸 II：家人關係與互動
	學習表現	2-III-1 實踐兒童在家庭中的角色與責任。
	學習內容	B-III-1 兒童在家庭中的角色與責任。 B-III-2 兒童的家庭角色與責任實踐。 ◎回顧高年級這兩年的生活，覺得自己的表現如何呢？不管是表現良好，或需要再加油，懂得反省並改進自己的行為，才能讓自己越來越好喔！ 並以高年級階段來做個反思，根據這兩年的點滴來了解自己的成長，也藉由這些自我觀察試著找到方向去調整，當然，也要感謝爸爸媽媽這些年的陪伴，讓他們也能透過你的覺察，知道你這幾年的成長，歡迎家長給予鼓勵及肯定喔！

家庭教育主題課程活動成果

日期： 112 年 6 月 2 日

觀賞影片



學習單佳作

東園國小生命教育實踐協會 六年11班 座號：7 姓名：陳力丞
感恩洗腳 日期：5.12 家長簽名：陳力丞

五月是一個溫馨感恩的月份，你想到要怎麼照顧你的媽媽(長輩)表達感謝了嗎？輔導老師出一個感恩洗腳活動，讓同學照顧自己的媽媽(長輩)驚喜一下吧！

- 步驟一：請說：「親愛的_____，辛苦了，您的_____要來幫您洗腳囉！」
- 步驟二：用臉盆裝水，調好適合的水溫。
- 步驟三：備好浴巾，沐浴乳、按摩霜。
- 步驟四：將他的腳，輕輕的放入臉盆水中沾濕，抬起來，抹皂、放入臉盆沖洗。
- 步驟五：將他的腳，輕輕的抬起來放在自己的膝蓋上，擦乾，塗按摩霜按摩。(這過程中，請保持恭敬心，並且隨時細心問候)

◆ 分享一：貼一張洗腳的溫馨的照片或畫圖。



◆ 分享二：溫馨時刻和家人的對話，或者是你的感覺，寫下來吧！

在母親節時我請媽媽坐在椅子上，然後我馬上就開始幫她按摩，在我幫她按摩時，她不只一直說很舒服，還說我的力道適中，雖然手很酸，但卻很有成就感，最後媽媽跟我買了一份母親節禮物，因此我就給了她一年份的按摩券。

東園國小生命教育實踐協會 六年11班 座號：27 姓名：施如甯
感恩洗腳 日期：5.12 家長簽名：李可欣

五月是一個溫馨感恩的月份，你想到要怎麼照顧你的媽媽(長輩)表達感謝了嗎？輔導老師出一個感恩洗腳活動，讓同學照顧自己的媽媽(長輩)驚喜一下吧！

- 步驟一：請說：「親愛的媽^{ㄇㄨˊ}，辛苦了，您的小孩^{ㄒㄩㄞˊ}要來幫您洗腳囉！」
- 步驟二：用臉盆裝水，調好適合的水溫。
- 步驟三：備好浴巾，沐浴乳、按摩霜。
- 步驟四：將他的腳，輕輕的放入臉盆水中沾濕，抬起來，抹皂、放入臉盆沖洗。
- 步驟五：將他的腳，輕輕的抬起來放在自己的膝蓋上，擦乾，塗按摩霜按摩。(這過程中，請保持恭敬心，並且隨時細心問候)

◆ 分享一：貼一張洗腳的溫馨的照片或畫圖。



◆ 分享二：溫馨時刻和家人的對話，或者是你的感覺，寫下來吧！

我覺得有點大過了，其實也不見得媽媽也想要你幫她洗腳吧，所以最後我和她討論後就幫她洗衣服了！(我覺得這樣不僅可以表達感謝，也可以讓雙方都很自在)

感恩洗腳

日期: 5/12 家長簽名: 林克

五月是一個溫馨感恩的月份,你想到要怎麼對照顧你的媽媽(長輩)表達感謝了嗎?輔導處推出一個感恩洗腳活動,讓同學照顧自己的媽媽(長輩)驚喜一下吧!

- 步驟一:請說:「親愛的媽媽,辛苦了,您的女兒要來幫您洗腳囉!」
- 步驟二:用臉盆裝水,調好適合的水溫。
- 步驟三:備好浴巾,沐浴乳、按摩霜。
- 步驟四:將他的腳,輕輕的放入臉盆水中沾濕,抬起來,抹皂、放入臉盆沖洗。
- 步驟五:將他的腳,輕輕的抬起來放在自己的膝蓋上,擦乾,塗按摩霜按摩。(這過程中,請保持恭敬心,並且隨時細心關懷)

◆ 分享一: 貼一張洗腳的溫馨的照片或畫圖。



◆ 分享二: 溫馨時刻和家人的對話,或者是你的感覺,寫下來吧!

媽媽說:「我自己的腳我自己洗沒關係,妳把妳的腳洗乾淨就好,妳的心意我心領了,我比較希望妳好好自己洗腳,我怕妳洗不乾淨~」

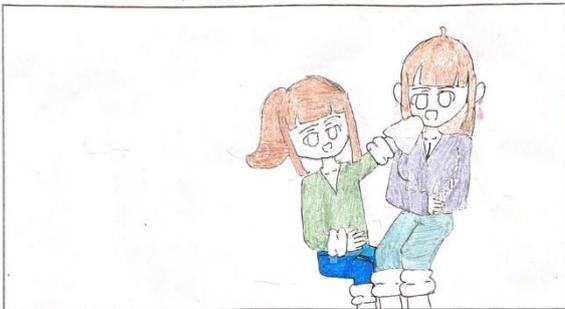
感恩洗腳

日期: 家長簽名:

五月是一個溫馨感恩的月份,你想到要怎麼對照顧你的媽媽(長輩)表達感謝了嗎?輔導處推出一個感恩洗腳活動,讓同學照顧自己的媽媽(長輩)驚喜一下吧!

- 步驟一:請說:「親愛的, ,辛苦了,您的 要來幫您洗腳囉!」
- 步驟二:用臉盆裝水,調好適合的水溫。
- 步驟三:備好浴巾,沐浴乳、按摩霜。
- 步驟四:將他的腳,輕輕的放入臉盆水中沾濕,抬起來,抹皂、放入臉盆沖洗。
- 步驟五:將他的腳,輕輕的抬起來放在自己的膝蓋上,擦乾,塗按摩霜按摩。(這過程中,請保持恭敬心,並且隨時細心關懷)

◆ 分享一: 貼一張洗腳的溫馨的照片或畫圖。



◆ 分享二: 溫馨時刻和家人的對話,或者是你的感覺,寫下來吧!

我覺得很 good because 我的父母很用功工作賺錢很辛苦,所以我想趁這個機會讓父母好好放鬆休息。家人不是你的敵人而是你的朋友

自我覺察 (self-awareness) 是指能夠察覺自己的感受 (情緒)、價值、想法、長處、和不足等內在狀態,也能知道上述元素如何影響我們的行為,可以說是一種認識自己,發覺內心狀態的能力。

而自我覺察能力高的人,可說是自己大腦的駕駛員,對自己的優勢和劣勢掌握度佳,能運用你的優勢來實現你的目標,能讓你確認成長目標,做出積極的改變,並努力改善需要發展的領域。



請以高年級階段來做個反思,根據這兩年的點滴來了解自己的成長,也藉由這些自我觀察試著找到方向去調整,當然,也要感謝爸爸媽媽這些年的陪伴,讓他們也能透過你的覺察,知道你這幾年的成長,歡迎家長給予鼓勵及肯定呢!

	自己的覺察	爸媽的回應
最棒的二件事	我曾經...覺得很開心/很有成就感(可用文字敘述或畫圖) 考了100分 通過打鼓考試	我們的期望... 考了100分 通過打鼓考試
待改進的二件事	我曾經...現在想起來覺得自己可以做得更好(可用文字敘述或畫圖) 考前要認真複習 去學校要認真上課	我們訓練他們配球... 考前要認真複習 去學校要認真上課
國小最難忘的事	考56分	考56分
希望國中能?	考上好的高中	恭喜你畢業了,祝你: 家長簽名: 林克

自我覺察 (self-awareness) 是指能夠察覺自己的感受 (情緒)、價值、想法、長處、和不足等內在狀態,也能知道上述元素如何影響我們的行為,可以說是一種認識自己,發覺內心狀態的能力。

而自我覺察能力高的人,可說是自己大腦的駕駛員,對自己的優勢和劣勢掌握度佳,能運用你的優勢來實現你的目標,能讓你確認成長目標,做出積極的改變,並努力改善需要發展的領域。



請以高年級階段來做個反思,根據這兩年的點滴來了解自己的成長,也藉由這些自我觀察試著找到方向去調整,當然,也要感謝爸爸媽媽這些年的陪伴,讓他們也能透過你的覺察,知道你這幾年的成長,歡迎家長給予鼓勵及肯定呢!

	自己的覺察	爸媽的回應
最棒的二件事	我曾經...覺得很開心/很有成就感(可用文字敘述或畫圖) 國小1,2年級沒有考低於96分 和不同的人聊天,開開心心上學... 還幫助老師	那時候的班霸在成績上是最得意... 課業壓力不重的國小生活,每之部都很愛上學!
待改進的二件事	我曾經...現在想起來覺得自己可以做得更好(可用文字敘述或畫圖) 1年級的 flea market,老師說不能買東西,而我卻用5元買了一個時期的同學,老師看到並未罵我,而是叫我請那大姐還錢,我那時很生氣,但我找不到她,所以我送給了她那期同學,老師已經還給他,她也給我錢了... 我覺得當時應該要想更好的辦法的...	小一的時候班霸... 在我一定可以很勇敢的完成老師交代的任務,因為她是個小大人!
國小最難忘的事	05年級時在書局的陳某某,雖然這件事不該忘記的,但在我人生中也留下記憶。 04年級學第1次 (Grade 1),阿波帶我去學校,而老師不用心用籃子,所以我頭心空。 05年級時幫助學務處,就這樣到了6年級海選,因為5年級在幫忙,跟同學熟了,因此就上了班霸成長很多。	成長學務處小幫手... 老師、完成任務,也培養了在課程中學不到的能力,我覺得班霸成長很多。
希望國中能?	有個好老師,好同學,好環境,也希望比學級認真study!	恭喜你畢業了,祝你: 珍惜國小最後和老師、同學相處時光,以期待的心迎接國中生活。 家長簽名: 江平

自我覺察 (self-awareness) 是指能夠覺察自己的感受 (情緒)、價值、想法、長處、和不足等在內狀態，也能知道上述元素如何影響我們的行為，可以說是一種認識自己，發覺內心狀態的能力。

而自我覺察能力高的人，可說是自己大腦的駕駛員，對自己的優勢和劣勢掌握度佳，能運用你的優勢來實現你的目標，能讓你確認成長目標，做出積極的改變，並努力改善需要發展的領域。

請以高年級階段來做個反思，根據這兩年的點滴來了解自己的成長，也藉由這些自我觀察試著找到方向去調整，當然，也要感謝爸爸媽媽這些年的陪伴，讓他們也能透過你的覺察，知道你這幾年的成長，歡迎家長給予鼓勵及肯定喔！



	自己的覺察	爸媽的回應
最棒的二件事	我曾經... 覺得很開心/很有成就感(可用文字敘述或畫圖) 我曾經朗讀得到全市第二,而且發現第一名竟然比我大一歲,令我感到十分開心。	經過努力得到所收穫都是甜美的,你很棒喔!
待改進的二件事	我曾經做了... 現在想起來覺得自己可以做得更好(可用文字敘述或畫圖) 我一~六年級的大考都沒有考過滿分,現在回想起來覺得自己可以做得更好。	其實你可以的,你的態度決定了你如果國中你可以做得更好。
國小最難忘的事	我曾經忘了帶作業,我現在回想起來覺得這是理所當然的事,那時的我太粗心大意了。	確實,真是讓打小屁眼怕!
希望國中能?	我希望上國中能交到更多好朋友,並且學業進步。	恭喜你畢業了,祝你: 國中文到許多好朋友 生活多添色彩。 家長簽名: [Signature]

自我覺察 (self-awareness) 是指能夠覺察自己的感受 (情緒)、價值、想法、長處、和不足等在內狀態，也能知道上述元素如何影響我們的行為，可以說是一種認識自己，發覺內心狀態的能力。

而自我覺察能力高的人，可說是自己大腦的駕駛員，對自己的優勢和劣勢掌握度佳，能運用你的優勢來實現你的目標，能讓你確認成長目標，做出積極的改變，並努力改善需要發展的領域。

請以高年級階段來做個反思，根據這兩年的點滴來了解自己的成長，也藉由這些自我觀察試著找到方向去調整，當然，也要感謝爸爸媽媽這些年的陪伴，讓他們也能透過你的覺察，知道你這幾年的成長，歡迎家長給予鼓勵及肯定喔！



	自己的覺察	爸媽的回應
最棒的二件事	我曾經... 覺得很開心/很有成就感(可用文字敘述或畫圖) 最棒的事就是老師同學或媽媽的誇獎(也含這句的你,上進認真幫助別人)	飛也覺得很棒!
待改進的二件事	我曾經做了... 現在想起來覺得自己可以做得更好(可用文字敘述或畫圖) 我覺得我的空閒時間少了,自從要打球之後空閒時間就減少,所以我覺得這是我需要改進。	以後繼續一起吃喝玩樂,甚之教我,都會讓我開心!
國小最難忘的事	我曾經做了... 現在想起來覺得自己可以做得更好(可用文字敘述或畫圖) 我忘記了帶作業,所以我覺得這是我需要改進。	粗心最可惜,一定要改進!
希望國中能?	國小時我考過科國,後來轉到東國,而那時我的知心好友:齊希,他幫助我認識國語老師與同學,我真的超謝謝齊希。	要和齊希做一輩子的好朋友!
希望國中能?	能有好成绩,開開心心,這健康康,遇到好的師長同學。 朝著夢想的科學前進!! 家	恭喜你畢業了,祝你: 學業成真 家長簽名: [Signature]

學習單佳作

課程省思：

學習單的第一頁是希望學生透過問卷的方式回顧高年級這兩年的行為，覺察自己的表現是否有進步，懂得反省並改進自己的行為，才能讓自己越來越好！

第二頁則希望以做個反思，根據這兩年的點滴來了解自己的成長，也藉由這些自我觀察試著找到較佳的方向去調整，也要記得感謝爸爸媽媽這些年的陪伴，讓他們也能透過孩子的覺察，知道孩子這幾年的成長，感謝家長們都很願意給予鼓勵及肯定！希望能藉由這份學習單來增加親子間的良性互動，促進家庭氣氛的正向成長！