

新竹市東區東園國民小學 112 學年度第一學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

一 年級

紀錄者：張素娥

家 庭 教 育		
實 施 日 期 112 年 9 月 26 日 及 10 月 3 日	主題名稱	讓我安靜五分鐘
	家庭教育主題軸	2/B. 家人關係與互動 3/C. 人際互動與親密關係發展
	學習表現	2-I-1 了解家庭中的各種角色與互動。 3-I-1 覺察自己的情緒可能對他人產生的影響，並展現合宜的人際禮儀。
	學習內容	B-I-1 家庭成員的各種角色。 B-I-2 家庭成員各種角色的合宜互動。 C-I-1 情緒對他人的影響。 C-I-2 合宜的人際互動禮儀與技巧。

「讓我安靜五分鐘」主題課程活動成果

日期：112年9月26日及10月3日



老師分享繪本故事：讓我安靜5分鐘，學生專心聽故事



老師提出問題全班一起討論，同學舉手發言



討論會讓媽媽能量消失及恢復的原因



學生完成學習單

課程省思：

藉著繪本，幫助孩子能同理照顧者的辛勞並尊重他人想法。也能夠設身處地與人溝通，同時能省思自己在家庭中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。

媽媽一天內要做的事情很多，常常會忙到失去愉快的心情和能量，藉著這個繪本讓孩子了解照顧者的辛勞(不限媽媽，班上有單親學生，家中只有爸爸)，有時只想休息一下，在繪本說故事結束後，請學生觀察照顧者平時在家中做哪些事？回校討論，希望學生主動身體力行分擔家事，減輕照顧者的負擔，體貼家人。

新竹市東區東園國民小學 112 學年度第一學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

二 年級

紀錄者：郭淑華

家 庭 教 育		
實 施 日 期 10/6 10/11 10/13	主題名稱	家規、家規有多少？
	家庭教育 主題軸	2/B 家人關係與互動
	學習表現	2-I-2 理解增進家人關係的方法，並在家庭中實踐。
	學習內容	B-I-3 增進家人關係的方法。 B-I-4 增進家人關係的行動。

庭教育主題課程活動成果

日期： 112 年 10 月 6、11、 13 日



全班共讀繪本【莉絲的要和不要】



靜心思考”家規是什麼?”



討論與發表



大聲分享”我家的家規”

課程省思：

良好的親子關係是人生重要的課題，再多的財富，也不及擁有一個和樂的家庭；為了幫助孩子成長與發展，在複雜的人際關係互動中建立簡單易瞭解的規範，可免去許多困擾，希望藉由本活動的設計，重視家庭成員間的情感交流，體察人我互動的因素，建立個人行為品格的標準，認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。

新竹市東區東園國民小學 112 學年度第一學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

三 年級

紀錄者：王彥喬

家 庭 教 育		
實 施 日 期	主題名稱	Me Too! (樂於分享)
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動
	學習表現	2-II-3 參與家庭活動並與家人 分享經驗。
	學習內容	B-II-5 家庭活動的形式、意義與重要性。 B-II-6 與家人分享參與家庭活動經驗的方式。

主題課程活動成果

日期： 112 年 11 月 6-10 日



中外師協同，透過繪本引導孩子家庭成員間分享的重要性。



繪本結束後，老師們詢問學生有關繪本內容的問題。



發下學習單習寫，並於投影片附上單字及圖片讓孩子做參考。



完成學習單後，和老師分享並蓋印章集點。

課程省思：

在進入繪本故事之前，老師首先詢問有兄弟姐妹的孩子，是否經常分享自己喜歡的物品給弟弟妹妹，或是經常受到哥哥姐姐的照顧呢？還是經常覺得自己的弟弟妹妹很麻煩，不喜歡和他們相處？儘管大多數的學生都樂於和家人分享，然而，仍有少數的學生認為自己的兄弟姐妹很麻煩。因此，老師希望透過繪本的方式，讓家裡有兄弟姐妹的孩子省思分享的重要性，另外，對於獨生子或獨生女，老師也希望透過故事內容讓孩子樂於和家中的長輩分享自己所喜歡的東西。透過繪本及學習單的方式，讓孩子們了解愛是雙向的，當你樂於分享，同樣地，別人也會給予你回饋。

完成學習單收回來時，老師也發現聽完故事後，多數孩子們都對於和家庭成員「分享」這件事塗上非常愉悅的表情，代表對於孩子而言，分享是快樂且喜悅的。此外，也有發現到孩子們也會和家人們分享自己最喜愛的玩具，非常地溫馨有趣！

新竹市東區東園國民小學__112__學年度第一學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

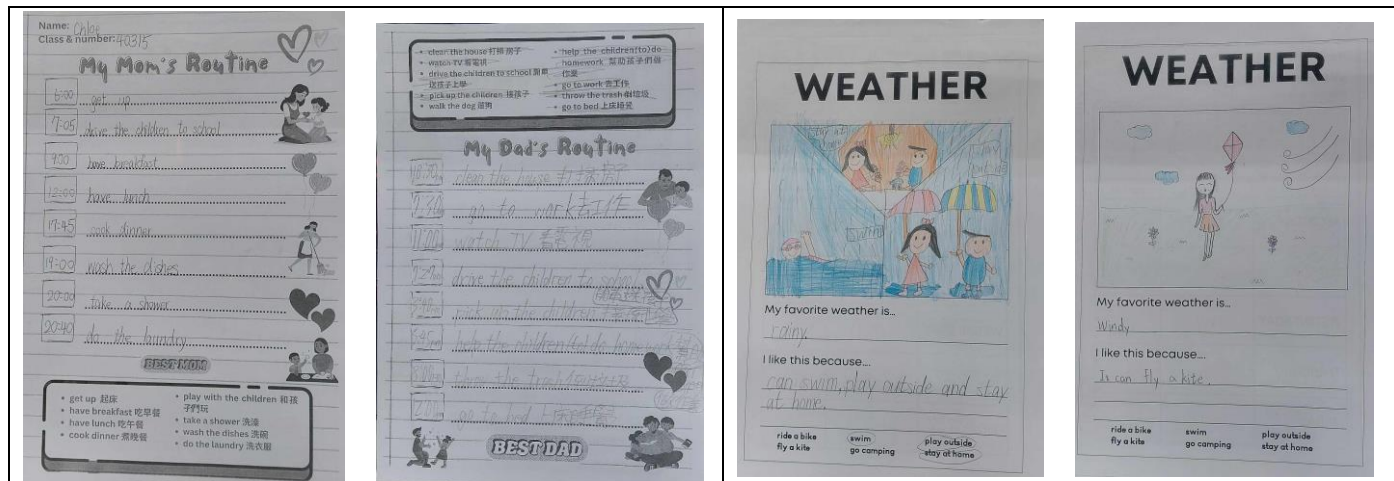
四 年級 紀錄者：謝宗祐

家庭教育

家庭教育		
實施	主題名稱	Your Parent's Police 學習單
日期	家庭教育主軸	2/B 家人關係與互動
9 月	學習表現	2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。
	學習內容	B-II-5 家庭活動的形式、意義與重要性。 B-II-6 與家人分享家庭活動經驗的方式。
實施	主題名稱	The Weather Forecast 學習單
日期	家庭教育主軸	2/B 家人關係與互動
12 月	學習表現	2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。
	學習內容	B-II-5 家庭活動的形式、意義與重要性。 B-II-6 與家人分享家庭活動經驗的方式。

家庭教育主題課程活動成果

日期： 112 年 11 月 23 日



Your Parents' Police 學習單

The Weather Forecast 學習單

課程省思：

My Parents' Police 學習單的設計，是有感於當今社會多為雙薪家庭，父母與孩子接觸的時間僅僅限於下班回家後的時間；然而這當中大多數的時間，扣除睡覺之後便所剩無幾。因此對於孩子們而言，自己的父母究竟在做些甚麼，他們的生活節奏又是如何，是一件很陌生的事情。因此特別要求孩子們去觀察父母在家時究竟都在做什麼事，也看看父母在為了維持這個家付出了多少的犧牲。

一開始發下學習單時，邊有很多的孩子反映「我不知道我爸媽平常在做什麼」或是「爸媽都很晚才會回家」這些聲音也促使孩子們開始反思，自己雖然每天都和父母生活在同一個屋簷底下，卻發現彼此不是那麼地熟悉。透過這個活動，也讓孩子們對於自己的父母有更多的認識。

Weather Forecast 學習單則是讓孩子們預測一週當中每一天的天氣變化安排，並且描述最喜歡的天氣以及在那個天氣下，最喜歡和家人一起的活動。透過描述以及規劃每一個天氣下最喜歡和家人一起進行的活動，孩子們可以更瞭解父母的喜好，並且對於如何與父母一起度過 quality time。

新竹市東區東園國民小學__112__學年度第__一__學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

五 年級

紀錄者：王帝根

家 庭 教 育		
實 施 日 期 112/ 01/ 15	主題名稱	發現家人的特點及感謝家人
	家庭教育主題軸	2/B.家人關係與互動
	學習表現	2-III-1 實踐兒童在家庭中的角色與責任。
	學習內容	B-III-2 兒童的家庭角色與責任實踐。

主題課程活動成果

日期： 115 年 1 月 15 日



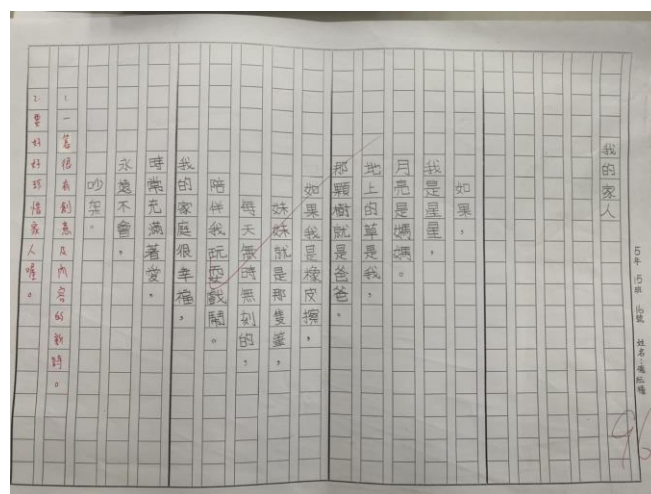
小組討論



小組發表



教師引導



優秀作品

課程省思：

找出自己家人的特點，了解家庭對待自己的態度或行為，從中反思平常沒發現的事物或想法。經過與同學互相討論，了解家庭角色不同的愛護方式。小組討論有哪些行為是可以表達對家庭成員的感謝或感恩。將家庭角色的特點及自己的感謝用新詩寫下。

新竹市東區東園國民小學 112 學年度第 1 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

六 年級

紀錄者：劉宇軒

家 庭 教 育		
實 施 日 期 ： 十 月	主題名稱	不一樣的家庭，一樣的责任
	家庭教育主題軸	1/A 家庭的組成、發展與變化 2/B 家人關係與互動
	學習表現	1-III-1 了解家庭成員的身心發展，並正向看待家庭成員。 2-III-2 了解並關懷家庭親屬及有照顧需求的親屬。
	學習內容	A-III-1 家庭成員的身心發展。 A-III-2 對家庭成員身心發展的正向態度。 B-III-3 家庭親屬成員及有照顧需求的人。 B-III-4 家庭親屬的適當關懷行動。
實 施 日 期	主題名稱	一般的一天
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動
	學習表現	2-III-2 了解並關懷家庭親屬及有照顧需求的親屬。

： 一 月	學習內容	B-III-3 家庭親屬成員及有照顧需求的人。 B-III-4 家庭親屬的適當關懷行動。
-----------------	------	---

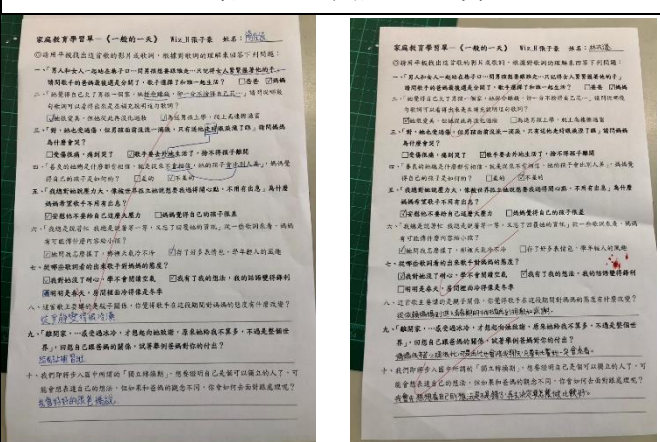
家庭教育主題課程活動成果

日期：112 年 10 月 26 日、113 年 1 月 16 日



妥瑞症相關影片觀賞~1

妥瑞症相關影片觀賞~2



引導孩子們換位思考

試著看歌詞回答學習單的問題，練習從歌詞中找到隱喻的涵義，也試著回想自己和父母的關係。

課程省思：

藉由妥瑞氏患者的影片來讓學生做換位思考，有特殊孩子的家庭常常會面對各種挑戰，甚至是一輩子的挑戰，相信他們也很希望能讓孩子在接受度更高的環境中生活，但不是每個人都能很好的面對這些特殊的孩子。透過影片觀賞及討論讓同學們能增加親子間的良性互動，促進家庭氣氛的正向成長。

藉由一首歌的相關影片讓學生做閱讀理解，希望讓即將步入青春期的同學們在細細品味之後能感受到父母的愛，珍惜及感恩父母給予的幸福。