

新竹市東區東園國民小學

113 學年度推動校園閱讀計畫

壹、 依據

- 一、教育部及學前教育署之國民中小學閱讀推動實施計畫。
- 二、新竹市國民中小學閱讀推動實施計畫。
- 三、本校課程計畫。

貳、 實施目標

- 一、養成學童閱讀的興趣與習慣，增強自我學習能力。
- 二、營造豐富閱讀環境與良好校園閱讀風氣。
- 三、提倡親師生共讀，增進親師生互動關係。
- 四、透過閱讀經驗分享，活化教師推動閱讀教學能力。
- 五、加強圖書利用教育，增加圖書借閱率。

參、 實施原則

- 一、普遍原則：鼓勵全校師生閱讀，提供合適之閱讀時、空間，塑造校園閱讀風氣。
- 二、主動原則：鼓勵學生主動借閱圖書，養成學生求知的精神。
- 三、適性原則：學生依個人興趣、能力選擇適合自己閱讀之書籍。
- 四、充份利用原則：只要是合理使用並事先提出申請，應盡力提供圖書資源。
- 五、創作原則：心得分享可不拘形式，鼓勵自由發揮。

肆、 實施策略

- 一、成立閱讀推動小組，研擬推動策略。
- 二、辦理閱讀教育相關研習，增進閱讀教學知能。
- 三、將閱讀教育融入各領域教學。
- 四、舉辦相關活動，活絡圖書使用。
- 五、強化圖書館利用教育，提高借閱率。
- 六、妥善規劃圖書資源之管理與應用，建構有利於學生閱讀的學習環境。
- 七、推行親子共讀，增進親子互動關係。
- 八、推動館際合作，善用社區資源。
- 九、整合學校、家長及民間團體資源，增加閱讀教育參與面向。
- 十、結合資訊科技進行網絡交流與閱讀活動，強化溝通訊息。
- 十一、檢討改進，落實實施目標。

伍、實施方式及實施要項。

項次	活動類別	活動項目	活動內容
一	閱讀教學融入	文本教學	由教科書課文中強閱讀理解及體會閱讀之樂。
		主題閱讀	選定品德禮儀、生命教育、性別教育等主題書籍進行深度閱讀。
		創意閱讀分享	鼓勵創意閱讀教學活動及成果分享(寫作、小書製作、好書分享)
二	閱讀活動推廣	小一閱讀起步走	小一新生由校長贈書(一人一本)，並規畫適齡書籍於班級閱讀角，導師帶領於晨光享受共讀時光。
		晨光悅讀十分鐘	利用每日晨光時間，1-6年級班級進行至少十分鐘自由閱讀活動。
		自主性閱讀	鼓勵學生平日與假期在家進行自主閱讀，規畫班級書箱，定期輪閱，
		圖書館教育	1. 安排一年級學生進行圖書館利用教育，介紹瞭解圖書設備及借閱規則並體驗借書活動。 2. 一、二年級隔周；三到六年級每周均有一堂閱讀課至圖書館自由閱讀。
		閱讀護照	鼓勵學生提升閱讀量，完成閱讀護照且交回教務處兌換禮物一份。
		好書推薦-- 好書分享單寫手	1、閱讀學習單展示 2、在班級中互相分享心得
		二手書交享閱活動	1、二手書交換，提升兒童對閱讀的興趣。 2、活絡圖書的生命力，藉由換書、捐書創造大家同享閱讀知識的喜悅。
		世界閱讀日活動	配合每年 4/22 世界閱讀日舉辦活動，讓學生愛「閱」愛「分享」。
		好書分享說書擂台 暨本土語-新住民語 才藝表演活動	1、提倡閱讀分享活動，推動說書風氣。 2、藉由本土語、新住民語說演與表演藝術的不同形式，培養學生對各族群文化的了解與尊重。
三	營造閱讀環境	圖書室資源運用	1、圖書室借還書、查詢作業及新書上架資訊化。 2、辦理各項推廣活動，提高圖書室利用率。 3、每月主題書展。 4、每周新書展示與上架。 5、營造悅目舒適的閱讀環境。 6、與社區結合，徵募大小志工平日全時服務。 7、規劃班級巡迴圖書，充實班級閱讀資源，每班每週一次於圖書館內之閱讀課，增強學生圖書館使用率。 8、積極充實圖書及相關設備。

四	閱讀專業知能 成長	多元資源整合及 成長	1. 成立閱讀推動小組，研擬推廣策略。 2. 辦理閱讀教育相關研習，增進教師閱讀教學知能。 3. 鼓勵親子共讀，增加親子互動及培養學童自小閱讀習慣。 4. 鼓勵成立班級讀書會、教師閱讀社群、親子讀書會，提倡悅讀社會風氣。 5. 藉由志工閱讀討論課程，提升故事媽媽閱讀帶領之職能。 6. 提升師生圖書室利用知能及資訊素養。
---	--------------	---------------	---

陸、經費編列

- 一、學校年度預算
- 二、爭取專案經費
- 三、家長會經費支援

柒、預期效益

- 一、讓學生在閱讀的氛圍中，學會思考、整理、分享自己的內在情感，達到情意和語文表達的全語文學習目標。
- 二、讓閱讀成為生活中的一種習慣，增進親、師、生的感情與默契，促進班級經營和諧，以涵養豐富的學習生活。
- 三、師生善用圖書資源，能主動探索並發揮創意解決問題。
- 四、教師能做各類閱讀延伸活動，並自主成長以提升教學績效。
- 五、推動終生學習理念，營造書香滿校園之氛圍。

捌、本計畫經校長通過後實施之，修訂時亦同。