

新竹市東園國小（112）學年度第（二）學期議題融入教學活動彙整表

【四】年級走廊行走安全及正確使用校園空間議題融入教學

走 廊 行 走 安 全 及 正 確 使 用 校 園 空 間 議 題 融	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合 領域	彙 整 成 果
	1. 察覺校園小志工糾察隊們提醒同學走廊奔跑的危險性。 2. 遵守校園裡每個空間的使用規則。	快樂小志工，幫助學校維護安全	1. 引導學生觀察校園中最常被提醒的地點為什麼是走廊。 2. 討論：如果自己被提醒了，並出現了不滿情緒，選擇不聽後執意持續違規，結果發生校園意外，該如何判斷和解決。 3. 校園被劃分許多空間的原因。	第十五週	綜合	
	回顧上一次上課：學校劃分空間的用意後。 1. 學生能了解空間使用的方式的告示牌都會有什麼形式和內容。 2. 不僅自己能遵守，也能協助提醒違規的同學，發揮好的影響。	快樂小志工，幫助學校維護安全	1. 觀察該走廊、空間是什麼作用，都會放使用規則嗎，正確使用的方式會有那些。 2. 討論和總結：自己遵守的原因能幫助整個團體與社會。	第十七週	綜合	

入 教 學						
-------------	--	--	--	--	--	--

**新竹市東區東園國小【校園空間安全】議題融入教學
活動執行成效檢討表**

活動日期	113 年 5 月 26 日、6 月 6 日
活動地點	教室. 校園
活動內容摘要	1. 察覺校園小志工糾察隊的工作就是維護大家的安全，同學時常被提醒走廊跑步、校園空間使用不當都是麼時候、為什麼？ 2. 討論：當自己被好意提醒不要走廊跑步、注意安全時，卻感到不滿時，該如何面對以及承擔後果？ 3. 觀察該走廊、空間是什麼作用，都會放使用規則嗎，正確使用的方式會有那些。 4. 討論和總結：自己遵守的原因能幫助整個團體與社會。
學習表現	3a-II-1 察覺生活中潛藏危機的情境，並提出演練減低或避免危險的方法。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。
參加對象	學生
參加人數	23 人
效益	瞭解校園小志工糾察隊，維護校園安全的原因後，學生們需要不斷從生活中反覆練習，才能體會到正確使用該空間的用意，進而從自己發揮好的影響到整體環境。

檢討建議	除了討論學生最常出意外的走廊，和認識空間使用規則該如何觀察後，可讓讓學生嘗試做出明顯的告示牌或是體驗當校園糾察隊會有什麼觀察和感受。	
活動照片		
	照片說明：討論其他學校新聞案例。	照片說明：討論告示牌內容呈現方式。
備註	走廊行走安全及正確使用校園空間議題融入教學 綜合領域第八冊第三單元活動一：散播助人的種子	