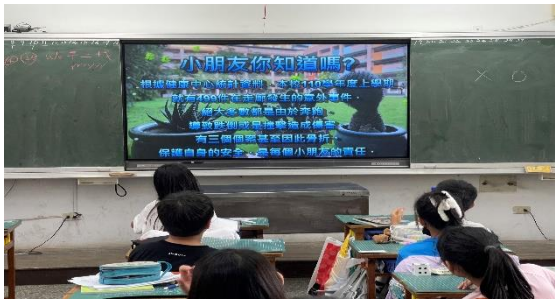


新竹市東園國小（112）學年度第（二）學期

【五】年級校園安全議題融入教學活動彙整表

	教學目標	實施單元 名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合 領域	彙整 成果
校園安全暨融入教學	能說出自然環境潛藏的危機。	自然災害防護罩	自我保護 GO 播放影片「我是防災小專家」	第 2 週	綜合活動	
	面對災害的產生，能找出合宜的應對方式，並協助減災行動。	人為危機急轉彎	教師：「人們因為網路而連結更頻繁與緊密，但也衍生出網路霸凌問題，面對他人惡意或不尊重的對待，我們該怎麼面對？」	第 2 週	綜合活動	
	能運用各項資源降低或避免危機的資源或策略。	我是防災小專家	學生分享後做歸納統整(面對被霸凌者的重要原則)	第 2 週	多元展能	

**新竹市東區東園國小五下【校園安全】議題融入教學
活動執行成效檢討表**

活動日期	2/26 2/27	
活動地點	514 教室	
活動內容摘要	1. 學生面對這些人為危機帶給你哪些感受? 2. 因為網路而連結更頻繁與緊密，但也衍生出校園網路霸凌問題，面對他人惡意或不尊重的對待，我們該怎麼面對？ 3. 面對被霸凌者的重要原則 (1)發現時應勇於通報尋求協助 (2)封鎖負面消息或截圖交由師長處理 (3)不轉發會傷人的訊息	
能力指標	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	
參加對象	學生	
參加人數	27 人	
效益	能說出自然環境潛藏的危機。 面對災害的產生，能找出合宜的應對方式，並協助減災行動。 能運用各項資源降低或避免危機的資源或策略。	
檢討建議	1. 如果同學曾有網路霸凌問題，傷害他人或被傷害的行為，可於下課後主動找老師處理後續問題。 2. 學生分享過程如果是負面反應，鼓勵陳述理由了解原因，如果負面情緒過多，可以試著傾聽、輔導。 3. 希望能透過積極處理來維護自身與他人的安全，避免感覺無助與恐慌。	
活動照片		
	<u>照片說明</u> ：保持警覺注意安全	<u>照片說明</u> ：保護自身的安全

活動照片



照片說明：校園撞傷跌倒



照片說明：遇到危險如何處理？

備註

交通安全融入議題 五下綜合活動 單元五 危機總動員