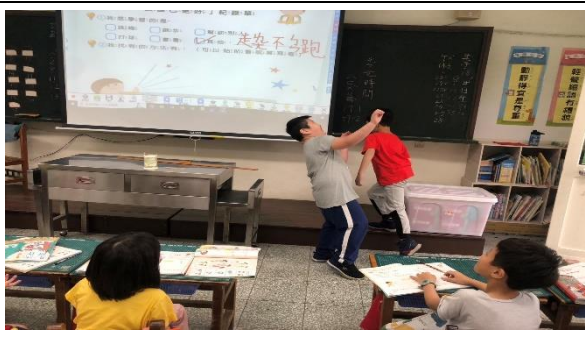


新竹市東園國小（112）學年度第（二）學期議題融入教學活動彙整表

【一】年級校園空間安全議題融入

校園安全空間融入教學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合 領域	彙 整 成 果
	觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險，並歸納避免危險的方法。	一、讓自己更好	讓孩子們觀看走廊不奔跑宣導影片，引導孩子們發現校園學習和生活時，可能發生危險的事件與原因，引導他們歸納避免發生危險的方法。	第十一週	生活	
	透過討論，探究下課的時候遇到問題的解決方法。	肆、我做到了！	玩遊戲遇到危險的情況，討論解決的方法。	第十五週	國語	

新竹市東區東園國小【校園空間安全】議題融入教學 活動執行成效檢討表

活動日期	113 年 4 月 23、5 月 22 日	
活動地點	教室、校園走廊、樓梯	
活動內容摘要	觀看影片中，觀察校園周圍人事物，覺察走廊環境潛藏的危險。使孩子們發現校園學習和生活時，可能發生危險的事件與原因，引導他們歸納避免發生危險的方法，並彼此互相提醒同學。	
學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍惜自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-4 發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	
參加對象	學生	
參加人數	27 人	
效益	讓學童知道校園中各處都很安全，但校園中所有危險的發生，大都是因為自己的不小心或是疏忽、速度太快，提醒學童在這些地方學習、遊戲時，尤其是走廊、樓梯，一定要慢慢走，觀察周遭環境，小心留意自己的安全，透過彼此互相提醒和上台情境表演，並在容易發生危險的地點警示小朋友們。	
檢討建議	需要時常提醒，直到養成好習慣為止，以達到教學融入的效果。	
活動照片		
	照片說明：宣導走廊不奔跑的響應	照片說明：哇！走廊奔跑真危險！
備註	校園安全融入議題 生活領域二冊一單元：更好的自己、國語領域二冊肆單元：我做到了！	