

新竹市東園國小（112）學年度第（一）學期議題融入教學活動彙整表

【四】年級校園空間安全暨危機處理與交通安全議題融入

交 通 安 全 暨 校 園 安 全 空 間 融 入 教 學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合 領域	彙 整 成 果
	觀察校園周遭人事物：察覺校園公共設施、遊樂器材標示的安全箭頭指示線，正確使用遊樂器材的方式。	單元五危機急轉彎：一、護我行動 GO	先讓孩子們自由發表：自己從校園內觀察到公共遊樂器材是否有安全使用指示，和該如何知道安全的使用方法，引導學生發表生活中玩遊樂器材時自己發生安全或危險的經驗，接著討論若發生危險的事件與原因，歸納避免發生使用遊樂器材的危險的方法。	第三週	綜合	
	觀察校園周遭人事物：察覺校園內施工中的安全警戒線，不可靠近，保持安全距離，以及察覺校園內上放學的交通號誌。	單元五危機急轉彎：一、護我行動 GO	校園內有時會有施工地或先讓學生回憶以及發表曾經看過或現在有的地方，利用提問進行活動，討論實施方法的可行性，並上臺分享。	第五週	綜合	

--	--	--	--	--	--	--

**新竹市東區東園國小【校園空間安全】議題融入教學
活動執行成效檢討表**

活動日期	112年9月12、26日
活動地點	教室. 校園
活動內容摘要	先讓孩子們自由發表：自己從校園內觀察到公共遊樂器材是否有安全使用指示，和該如何知道安全的使用方法；校園內有時會有施工地或先讓學生回憶以及發表曾經看過或現在有的地方，利用提問進行活動，討論實施方法的可行性，並上臺分享。
學習表現	3a-II-1 察覺生活中潛藏危機的情境，並提出演練減低或避免危險的方法。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。
參加對象	學生
參加人數	23人
效益	讓學童知道校園中的那些公共遊樂器材會有安全指示線，在遊玩時先了解，可以大幅減少危險發生；校園中有時候會有施工區，都會拉安全警戒線提醒學童不可在此附近區域玩耍，在這些地方學習、遊戲時，自己要注意危險同時也可以提醒身旁一同遊玩的同學也要留意，相互提醒一起維護安全。
檢討建議	搭配直接到現場解說教學，不能只有投影機照片解說。

<p>活動照片</p>		
	<p>讓學生上台指出和說明學校內安全指引線的規劃代表的意思。</p>	<p>分享校園內的遊樂器材區的安全設施指引線代表的意思。</p>
<p>備註</p>	<p>校園安全融入議題</p> <p>綜合領域第七冊第五單元活動一：護我行動 GO</p>	