

新竹市東園國小(112)學年度第(二)學期議題融入教學活動彙整表

【四】年級走廊行走安全及正確使用校園空間議題融入教學

	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合領域	彙整成果
交通安全暨校園安全空間融入	<ol style="list-style-type: none"> <li>將概念延伸到整個社會：在學校學習走廊或走道…不跑步、聽進校園糾察隊的規則提醒，在你離開校園後，不要在行人道上嬉戲、打球；志工媽媽、導護老師、交通警察分別會穿戴什麼特徵，好讓我們一眼認出後，可迅速反應配合他們的安全指引，在交通路上安全通行、不違規。</li> <li>選擇正確的嬉戲場所，不僅保護自己，也能保護他人。</li> <li>每個場所都會有提醒告示牌，嘗試製作醒目又能提醒的安全告示牌。</li> </ol>	快樂小志工，幫助學校維護安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>從遵守校園的空間使用方式，延伸社會裡的交通安全：如何配合交通指揮人員（遵守交通規則）以及選擇安全的嬉戲場所。</li> <li>討論和總結：自己遵守規則不僅幫助自己也能幫助整個社會，營造安全友善的環境。</li> <li>嘗試製作安全告示牌。</li> </ol>	第十七週	源源不絕	

**新竹市東區東園國小【交通安全】議題融入教學  
活動執行成效檢討表**

活動日期	113 年 6 月 6 日
活動地點	409 教室
活動內容 摘要	<p>簡報和討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外的志工媽媽、導護老師，社會的交通警察分別會穿戴什麼特徵，就像校園糾察隊會穿著醒目的制服，提醒我們遵照指示和規則，以保證每一個人的安全。</li> <li>2. 如何尋找社會裡設置的遊戲空間和非嬉戲區域，而必須遵守每個空間的使用方式。</li> <li>3. 遇到自己或是他人違規時，該如何應對。</li> <li>4. 嘗試製作，以模仿和參考圖例來製作。</li> </ol>
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺生活中潛藏危機的情境，並提出演練減低或避免危險的方法。</li> <li>2. 服務行動的參與與分享。</li> <li>3. 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</li> </ol>
參加對象	學生、教師
參加人數	23 人
效益	<p>學生以一組來討論，能夠一起互相使用自己共同的熟悉經驗、喜歡的圖像來呈現有趣又能達成警告的警告牌。</p>
檢討建議	無

活動照片



照片說明：參考圖例和討論製作



照片說明：製作走廊慢走告示牌



照片說明：製作走廊慢走告示牌



照片說明：製作走廊慢走告示牌

備註

無