

新竹市東園國小（112）學年度第（二）學期

【五】年級交通安全議題融入教學活動彙整表

交 通 安 全 暨 融 入 教 學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合 領域	彙 整 成 果
	以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。	認識學校和社區的步行環境、常見的危險狀況與應注意事項。	1. 「走路上學去」故事聆聽及分享。 2. 認識安全和危險的地方。 3. 交安小偵探- 看圖尋找馬路上的安全區域。	第 2 週	綜合活動	
	探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。	步行常見的危險行為。	1. 「不可以，有危險！」看影片，進行危險預測。 2. 播放兩則新聞報導，進行內容討論。 3. 完成「行走安全守則」學習單	第 2 週	綜合活動	
	在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。	認識學校附近的交通號誌及標誌。	1. 「誰能來幫忙？」看阿丹王子救公主的影片，思考交通設施的功能。 2. 認識紅綠燈與行人穿越道。 3. 認識交通標誌。 4. 指導學生完成「交通安全停看聽」學習單。	第 2 週	多元展能	

**新竹市東區東園國小五下【交通安全】議題融入教學
活動執行成效檢討表**

活動日期	2/26 2/27	
活動地點	514 教室	
活動內容摘要	1. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 2. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。	
能力指標	Cc-III-4 指出騎乘自行車常見的風險及其預防方法。 D-III-1 認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則	
參加對象	學生	
參加人數	27 人	
效益	1. 學生能預測危險及判斷危險駕駛的行為。 2. 學生能認識安全用路及安全騎乘自行車觀念。	
檢討建議	一般事故發生大都因為不安全駕駛行為，學生騎自行車過馬路時能確實做到停、看、聽，並落實在生活中。建議家長能利用假日常帶孩子出去騎腳踏車，除了能拉近親子間的感情，孩子也能將課堂上所學習到的交通知能內化成行為習慣。	
活動照片		
	照片說明：認識路權-行車有禮	照片說明：安全的駕駛行為-戴安全帽
活動照片		
	照片說明：十字路口任我行不行？	照片說明：舉手回答問題。
備註	交通安全融入議題 五下綜合活動 單元五 危機總動員	