

新竹市東園國小（112）學年度第（一）學期議題融入教學活動彙整表

【四】年級教通安全教育與宣導活動議題融入

交通安全暨校園安全空間融入教學	教學目標	實施單元名稱	教學活動內容	實施時間 註明第幾週	配合領域	彙整成果
	觀察校園內與外： 1. 有設置交通路線的位置在哪？每一次上放學的交通情況是如何？ 2. 透過故事——張飛穿越記，來學習如何安全穿越交叉路口。 3. 認識交號誌以及穿越道路、等待的安全位置。	單元五危機急轉彎：一、護我行動 GO	先讓孩子們自由發表： 1. 自己從校園內觀察到有設置交通路線的位置，並說出看見的交通號誌。 再來藉由故事討論與分享自己的經驗： 2. 由故事內容來想像：若沒有遵守交通規則，會遇到什麼危險，同時發表自己在生活中的觀察或自身經驗，交叉實際看見的狀況更清楚瞭解。 老師總結和小提醒，也讓學生上台實際操作與發表： 3. 在穿越道路時，因為車輛種類繁多，所以站在行人道等待時必須與馬路保持的安全距離，和穿越馬路時不可做的行為。	第七週	綜合	

新竹市東區東園國小【教通安全】議題融入教學 活動執行成效檢討表

活動日期	112 年 9 月 10 日
活動地點	教室. 校園
活動內容摘要	1. 先讓孩子們自由發表： 自己從校園內觀察到有設置交通路線的位置。 2. 再來藉由故事討論與分享自己的經驗： 由故事內容來想像：若沒有遵守交通規則，會遇到什麼危險，同時發表自己在生活中的觀察或自身經驗，交叉實際看見的狀況更清楚瞭解。 3. 老師總結和小提醒，也讓學生上台實際操作與發表： 在穿越道路時，站在行人道等待時必須與馬路保持的安全距離，和穿越馬路時不可做的行為。
學習表現	3a-II-1 察覺生活中潛藏危機的情境，並提出演練減低或避免危險的方法。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。
參加對象	學生
參加人數	23 人
效益	學童明白，在生活中也是有不守交通規則的人，我們必須要有正確的判斷做出正確的行為，當同伴在馬路上或人行道上，做出危險的行為時可以有禮貌的提醒，因為這是在幫助他保住性命，而不是「為什麼他可以不顧交通規則而我卻不行」的偏好判斷。交通規則是設置給社會裡每一個人，人人都做到了那麼交通與行人的生活自然就是安全的狀態。
檢討建議	可讓學生用表演的方式演出自己認為不安全或安全的情況，用想像來身歷其境更加深記憶。

活動 照片	 學生邊看故事和道路照片，邊聽老師說明	 利用提問進行活動，討論實施方法的可行性，並上臺指示和分享。
備註	校園安全融入議題 綜合領域第七冊第五單元活動一：護我行動 GO	