**東園國小 113 學年第 2 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 實施年級 | □一年級 □二年級 □三年級 □四年級■五年級 □六年級 | |
| 融入主題(可複選) | □生存權 □福利權及受保護權 ■生存及發展權  ■社會參與及表意權 □身分權 ■教育權 □遊戲權 □健康權 | |
| 實施方式(可複選) | □結合繪本進行，繪本名稱： □融入班級（ ）課程，單元名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  □融入學年自訂活動，活動主題： 。  □配合校內安排之宣導活動，活動主題： 。  ■其他，請簡述： 班上發生關係霸凌，藉機宣導網路霸凌 。 | |
| 活動概要  (條列式) | 1. 藉由統計資料讓孩子知道半數的人都曾遇到網路霸凌。 2. 真實案件分享，讓孩子討論被霸凌者自身有哪些權利被侵犯。 3. 小組討論，請針對霸凌者、旁觀者說出分別不對在什麼地方，被霸凌者可以採取哪些自保行動。 | |
| 成果描述(條列式) | 網路霸凌孩子均不陌生，不可在網路任意謾罵、取笑對方的基本常識都有，所以當老師講出個案時，孩子們都能正確說出被霸凌者哪些權益被侵害。 | |
| 檢討建議(條列式) | 目前高年級私下都會組聊天室，雖然知道不可以任意在群組取笑或聊他人隱私，但難免會有孩子忘記，還需要老師利用課餘時間再多提醒。 | |
| 活動照片 |  |  |
| 和孩子介紹何謂”網路霸凌”，並分享真實案件。 | 小組完成學習單，討論以上的案件，被霸凌者被侵害了哪些權利?並請改寫他們結局。 |

※請各學年代表填完後，可用line或mail回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱[pupst0102@tmail.hc.edu.tw](file:///C:\Users\win10\Downloads\pupst0102@tmail.hc.edu.tw))