**東園國小112學年第 二 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 實施年級 | □一年級 □二年級 □三年級 ■四年級 □五年級 □六年級 | |
| 融入主題(可複選) | ■生存及發展權 □福利權及受保護權 □社會參與及表意權  □身分權 ■教育權 □遊戲權 □健康權 | |
| 實施方式(可複選) | □結合繪本進行，繪本名稱： 。  □融入班級（社會）課程，單元名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ■融入學年自訂活動，主題：認識勇敢的巴基斯坦女孩馬拉拉。  □配合校內安排之宣導活動，活動主題：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □其他，請簡述： 。 | |
| 活動概要  (條列式) | 1. 閱讀勇敢的巴基斯坦女孩馬拉拉。 2. 分組討論馬拉拉為人權與兒童教育所做的努力與貢獻。 3. 習寫學習單，從馬拉拉身上學到的精神。 | |
| 成果描述(條列式) | 1. 培養學童尊重與關懷的觀念，是尊重人權的基本要務。 2. 請學童就文章的內容，統整馬拉拉事件發生的背景、原因、經過、結果，再加上感想。 3. 全班皆能針對特定事件，提出自己的看法與省思。 | |
| 檢討建議(條列式) | 1. 讓孩子能放眼世界局勢，認識為人權努力奮鬥的人，並且能感恩珍惜自己所擁有的，進而有能力時可以幫助他人。 2. 支持兒童教育權、守護人權是不變的價值。 | |
| 活動照片 |  |  |
| 依照片內容簡述辦理情形：  學生觀看馬拉拉相關影片。 | 依照片內容簡述辦理情形：  學生習寫討論內容，並寫下給馬拉拉的支持與鼓勵。 |