

從文化情境脈絡思考數學素養導向教學 公開課暨論壇計畫

一、依據：

- (一)教育部活化教學與多元學習計畫(縣市協作學校)
- (二)國教院基地學校計畫
- (三)新竹市跨領域輔導團計畫

二、目的：

- (一)透過同課異教，研討與交流在不同文化脈絡下所進行的數學素養導向課程設計與教學試探。
- (二)藉由原住民教師與非原住民教師在原鄉進行原民族文化融入數學領域的實踐案例，分享與交流數學教學之文化脈絡回應。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：國家教育研究院、新竹市政府教育處
- (二)承辦單位：新竹市關埔國小
- (三)協力單位：苗栗縣東河國小

四、辦理日期：113年3月12日上午8:30至16:30(8:30-8:50報到)

五、地點：新竹市關埔國小圖書館一樓視聽教室(新竹市東區慈濟路2號)

六、參加人員：

- (1) 對此議題有興趣之學校教師、學者專家
- (2) 國教院基地學校
- (3) 新竹市每校限一名參與(對數學素養導向教學、原住民族文化融入數學教學有興趣之教師，由學校薦派參與)

七、報名方式：

- (一)新竹市學校教師：請到研習護照網報名。
- (二)其他縣市教師：請到全國教師進修網報名
- (三)此次工作坊全程參加本研習人員，核給研習時數7小時。

八、研習流程：如下表所示

九、相關獎勵：計畫執行完畢後，研討會相關工作人員及發表人由學校秉權責核予相關敘獎。

十、研習流程

時間	流程	主持/帶領人	地點
8:30-8:50	入場簽到	關埔團隊	視聽教室
8:50-9:00	開場相見歡- 介紹來賓、與會人員	陳思玳校長	視聽教室
9:00-9:30	說課: 情境文化融入數學領域教學 -以四年級垂直與平行單元 為例	●主持人:李怡穎主任 ●說課老師: 朱志青老師 (苗栗東河國小交流訪問教師、前 數學中央團教師) 曾品綺老師 (關埔國小數學領域老師)	視聽教室
9:30-10:20	同課異教- 賽夏族圖騰傳說 (東河國小四年級學生)	●公開授課老師 朱志青老師	圖書館二樓
10:20-10:30	轉場	關埔團隊指引	
10:30-11:10	同課異教- 漢字之美 (關埔國小 404 班)	●公開授課老師 曾品綺老師	圖書館二樓
11:10-11:20	茶敘	關埔團隊	圖書館一樓
11:20-12:00	專家聊課	●主持人:李文富研究員 (國家教育研究院課程中心) ●與談人: 林福來教授 (國立臺灣師範大學數學系教授) ●吳正新研究員 (國家教育研究院課程中心)	視聽教室
12:00-13:20	午餐		圖書館二樓
13:30-14:30	論壇主題一: 原住民族文化與數學課程結 合之試探	●主持人:李岱融研究員 (國家教育研究院課程中心) ●發表老師:高怡玫 lalo' 老師 (發表主題:糯米酒和比與比值) ●與談人: 林福來教授 (國立臺灣師範大學數學系教授) 高清菊校長 (苗栗縣南庄鄉東河國小校長) 朱志青教師 (苗栗東河國小交流訪問教師、前 數學中央團教師)	視聽教室(發表 25 分鐘, 與談 35 分鐘)

14:30-14:50	茶敘	關埔團隊	
14:50-15:50	論壇主題二： 非原住民教師融入原民故事 於數學課程之試探	<ul style="list-style-type: none"> ●主持人:林淑敏副組長 (國教署原民特教組) ●發表老師:施宛汝老師 (苗栗東河國小教師) (發表主題:賽夏族雷女傳說與柱體錐體) ●與談人: 林福來教授 (國立臺灣師範大學數學系教授) 高清菊校長 (苗栗縣南庄鄉東河國小校長) 朱志青教師 (苗栗東河國小交流訪問教師、前數學中央團教師) 	視聽教室 (發表 25 分鐘，與談 35 分鐘)
15:50-16:30	綜合座談	主持人:陳思玳校長	