【附件一-1】

**東園國小112學年第 一 學期【品德教育】融入教學活動執行成果檢核**

|  |  |
| --- | --- |
| 實施年級 | □一年級 □二年級 □三年級□四年級 □五年級 ˇ六年級 |
| 融入主題(可複選) | ˇ尊重 □勤儉 □誠信 □感恩 ˇ關懷 □正義 □負責□寬恕 □自律 |
| 實施方式(可複選) | □結合繪本進行，繪本名稱： 。□融入班級（ ）課程，單元名稱： 。□融入學年自訂活動，活動主題： 。ˇ配合校內安排之宣導活動，活動主題： 臉部平權宣導 □其他，請簡述： 。 |
| 活動概要(條列式) | * 認識臉部/外貌對人權的影響，讓社會大眾以平常心對待外貌特殊的朋友。
* 解說傷燙傷顏損需穿著壓力衣和穿著時的不適情況。
* 由社工師引入主題，再由郭修銘講師分享八仙塵暴親身經歷。
 |
| 成果描述(條列式) | * 讓學生可以透過燒燙顏損者的敘述，了解他們面對大眾異樣眼光的內心感受與煎熬。
* 藉由此活動，使學生了解，每個人都可以從「心」看見每個人不同的臉，獨一無二，並都能給予同樣的友善與尊重，以及公平的對待。
 |
| 檢討建議(條列式) | * 郭修銘講師以故事的方式想親身經歷的過程，並還有當時的照片，使學生都能專心聆聽。
* 講解壓力衣時，邀請學生示範穿戴在頭上，使學生感受特別深刻。
* 臉平代言人-郭修銘，創作But Say這首歌曲，抒發內心的感受，化為更正向的生命能量，讓學生在演講後的問卷中了解同理心，而不同於同情心。
 |
| 活動照片 | 一張含有 服裝, 人員, 室內, 男人 的圖片  自動產生的描述 | 一張含有 文字, 服裝, 室內, 簡報 的圖片  自動產生的描述 |
| 社工師開場，引起學生好奇了解什麼是「臉部平權」 | 上半場社工師以「用心看，發現更多的美好」為總結。 |
| 一張含有 服裝, 室內, 人員, 音樂廳 的圖片  自動產生的描述 | 一張含有 文字, 紙張, 信, 紙製品 的圖片  自動產生的描述 |
| 郭修銘講師分享八仙塵爆的親身經歷。 | 活動結束後給學生填寫問卷，以便知道學生對臉部平權內容的了解情況，加以改進之參考。 |