**東園國小112學年第 一 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 實施年級 | □一年級 □二年級 □三年級 ■四年級 □五年級 □六年級 | |
| 融入主題(可複選) | ■生存及發展權 ■福利權及受保護權 □社會參與及表意權  □身分權 ■教育權 □遊戲權 □健康權 | |
| 實施方式(可複選) | □結合繪本進行，繪本名稱： 。  □融入班級（社會）課程，單元名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □融入學年自訂活動，活動主題： 。  ■配合校內安排之宣導活動，活動主題：戰爭與兒童人權宣導  □其他，請簡述： 。 | |
| 活動概要  (條列式) | 1. 覺察戰爭對生活造成的影響。 2. 了解和平對於兒童權利保障的重要性。 3. 表達與倡議對難民兒童的關懷。 | |
| 成果描述(條列式) | 1. 學生能了解若發生戰爭，對生活的影響，甚至有可能成為無家可歸的難民兒童。 2. 學生能了解戰爭全面影響或侵犯了兒童權利，包括生存權、健康權、自由權、受教育權、遊戲權等等，所以避免戰爭，維護和平，兒童才能健康平安的長大，並了解和平對維護兒童權利的重要。 3. 能畫祝福卡，關懷難民兒童。。 | |
| 檢討建議(條列式) | 1. 戰爭與人權的主題，讓孩子能放眼世界局勢，同理難民兒童的處境。 2. 支持和平、守護人權是不變的價值。 | |
| 活動照片 |  |  |
| 依照片內容簡述辦理情形：  小組同學分享選擇的最佳利益。 | 依照片內容簡述辦理情形：  給難民兒童的祝福，希望戰爭早日結束，回歸美好生活。 |